



Espacio Alfranca

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



ESPACIO ALFRANCA



UBICACIÓN Y ACCESO



La Reserva Natural posee un centro de interpretación ubicado en el Espacio Alfranca.

Acceso desde Zaragoza por la CV-314 hasta Pastriz. De esta localidad parte una pista asfaltada de dos kilómetros hasta la Finca de la Alfranca.

Acceso recomendado desde Zaragoza por la N-II hasta La Puebla de Alfindén. De esta localidad parte una pista asfaltada de tres kilómetros hasta la Finca de la Alfranca.

NUESTRA PROPUESTA...

Son actividades educativas orientadas a conocer de forma práctica, participativa y didáctica la fauna, la flora y los paisajes del Espacio Natural a través de experiencias y vivencias en plena naturaleza. Fomentando los valores de respeto, conservación y disfrute del medio natural.



Contando con un equipo de educadores ambientales de larga experiencia, se pretende transmitir al alumno la importancia de proteger el patrimonio natural y cultural, valorando la existencia de Espacios Naturales que permiten conservar ecosistemas de ribera en los que los procesos naturales siguen su curso. Además, se quiere dar a conocer alguno de estos procesos naturales, pero sin olvidar hacer un repaso de las interacciones establecidas desde hace tiempo entre el ser humano y los ambientes ribereños, considerando los aspectos positivos y negativos de las mismas. Con todo ello, fomentar las actitudes de respeto hacia los valores que atesora la Reserva Natural y comprender que la resolución de los problemas ambientales que la pueden afectar, pasan por un compromiso para la acción por parte de cada uno.



El Espacio Alfranca, alberga dos Centros de Interpretación. Por un lado el Centro Internacional del Agua y Medio Ambiente (CIAMA) y el Centro de Interpretación del Agricultura y Regadío (CIAR), abarcando de esta forma los valores naturales y culturales de este

Existe un Programa Educativo específico que se oferta a los centros del Área de Influencia de la Reserva Natural. En él los educadores ambientales se desplazan a los diferentes centros educativos y llevan a cabo varias sesiones con actividades de conocimiento y sensibilización acerca de la Red Natural de Aragón y del propio Espacio.

> **GALACHO DE LA ALFRANCA.** Recorrido por la zona restringida de la Reserva. Permite observar el galacho de La Alfranca y los distintos ambientes que lo rodean (áreas palustres, cultivos, sotos, graveras) así como su fauna asociada. Para realizar este itinerario los grupos han de ser de 30 personas como máximo.

(Destinado a alumnos a partir de 5º de primaria en adelante)

> **BALSA DEL CASCARRO.** Recorrido por el área de la Balsa del Cascarro. Permite apreciar una zona de restauración de ecosistemas de ribera, dentro de la Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro.

(Destinado principalmente para Infantil y toda primaria)

> **MIRADOR DEL EBRO:** Recorrido que discurre paralelo al río. Permite apreciar paisajes del río, dentro de la Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro, y paisajes transformados propios del medio agrícola (cultivos, motas, choperas, graveras...),

(Destinado a alumnos a partir de 5º de primaria en adelante)

> **RINCÓN FALSO:** Recorrido por el Soto del Rincón Falso. Permite apreciar un área de bosque natural de ribera junto al río, dentro de la Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro.

(Destinado a alumnos a partir de la E.S.O)

En cualquier caso, se visita el CIAMA, donde, se hace un repaso a la formación y evolución de los ecosistemas de la Reserva (galachos, sotos, río, huertas), a sus especies vegetales y animales más representativas, así como a la relación que establece del hombre con la ribera. Cuenta con el apoyo de medios audiovisuales y expositivos.

> **EL MUNDO DE LAS ABEJAS:** Actividad vinculada al mundo agrícola y ganadero donde se profundizara en la historia de la agricultura y la ganadería. Y su importancia para el ser humano. Ejemplificando con la apicultura.

(Destinado a alumnos de infantil y en primavera)

> **EL HUERTO Y LA HISTORIA DE LA AGRICULTURA.** Actividad vivencial donde los alumnos descubrirán la historia de la agricultura y trabajaran el huerto.

(Destinado a alumnos de primara)

> **EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS:** A través de distintas dinámicas basadas en el juego participativo, la exploración y el descubrimiento queremos dar a conocer a los niños la importancia de la agricultura para el medio y para el ser humano.

(Destinado a alumnos de infantil)

> **EL AGRICULTOR Y SUS AYUDANTES:** A través de distintas dinámicas basadas en la participación, la exploración y el descubrimiento queremos dar a conocer a los niños la importancia de la agricultura, su desarrolla a lo largo de la historia y su producción.

(Destinado a alumnos de primara)

> **DESCUBRE LA FINCA DEL ALFRANCA:** A través de un paseo por un amplio espacio, amable y singular, los alumnos conocerán los acontecimientos históricos de la finca, sus diferentes etapas y lo que actualmente podemos visitar en ella. Así como la evolución histórica del regadío y la agricultura en nuestra comunidad autónoma.

(Destinado a alumnos a partir de E.S.O)

A tener en cuenta...

El programa es desarrollado por educadores de amplia experiencia en el Reserva Natural y en educación ambiental.

Las actividades se realizan en el centro de visitantes (con el apoyo de material expositivo y audiovisual) y en el medio natural, a través de itinerarios guiados.

Para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo. Tienes a tu disposición en la página web

[Red Natural de Aragón](#) material específico para trabajar con tus alumnos. Te recomendamos que trabajes las actividades 1 , 2 Y 3 del cuaderno del alumno .



Para una buena orientación, cuenta con un cuaderno de ORIENTACIONES DIDACTICAS de este material en la misma página web.



Para los centros educativos de formación especializada se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor de la Reserva Natural.

Consejos:

- Además de comida, venir provistos de almuerzo abundante, pues se come tarde.
- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita. La zona tiene clima frío en otoño e invierno.
- En primavera, es muy recomendable usar anti mosquitos.
- Imprescindibles bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.



El programa incluye:

- * Equipo de educadores ambientales de gran experiencia.
- * Actividades previas a las visita para realizar con los alumnos en clase.
- * Guía didáctica para el profesorado
- * Cuaderno didáctico para el alumno (disponible en www.rednaturaldearagon.com)

PARA MAS INFORMACIÓN Y REALIZAR RESERVAS

CENTRAL DE RESERVAS RED NATURAL DE ARAGÓN

Teléfono de contacto: 976.40.50.41

Fax: 976.07.00.01

centrosdeinterpretacion@sarga.es