



EDUCACIÓN AMBIENTAL SIN BARRERAS

PROGRAMA EDUCATIVO DE LOS ESPACIOS
NATURALES PROTEGIDOS DE ARAGÓN
DESTINADO A PERSONAS CON
DISCAPACIDAD

“Alguien hizo un círculo para dejarme fuera, yo hice uno más grande para incluirlos a todos” (Nativo Americano)





En 2009, la Red Natural de Aragón puso en marcha un **Plan de Choque en materia de accesibilidad para la Red Natural de Aragón**, con el objetivo principal de cumplir su compromiso con la sociedad en materia de inclusión social a través del **diseño universal y el ecodiseño**. A lo largo de estos años, en los **Espacios Naturales Protegidos de Aragón** se han ido haciendo **actuaciones de mejora en los centros de interpretación, senderos, miradores, observatorios, áreas recreativas y aparcamientos, convirtiendo estas infraestructuras accesibles a cualquier persona.**

Dando un paso más, el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente oferta un PROGRAMA EDUCATIVO DE LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE ARAGON “**Educación sin barreras**” destinado a personas con discapacidad. Para ello se han **elaborado programaciones específicas atendiendo a las características concretas de cada tipología de discapacidad**. Cada Centro de Interpretación y Espacio Natural Protegido a visitar, adapta las dinámicas, itinerarios, juegos y talleres que normalmente se realizan en el Programa Educativo de los ENPs.

Creemos firmemente que la **educación ambiental** constituye un **recurso educativo, sociocultural y de integración** que resulta prácticamente desconocido, tanto para las propias personas con discapacidad, como para los profesionales que trabajan con ellas.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- ✓ Despertar y fomentar interés por el medio y adquirir capacidades acordes con el respeto hacia las personas y hacia el propio entorno.
- ✓ Conocer la existencia y valorar la importancia de los Espacios Naturales Protegidos, de sus funciones naturales y sociales, así como la necesidad de participar y colaborar individual y también colectivamente en su conservación.
- ✓ Fomentar la inclusión de personas con discapacidad desde el ámbito de la educación ambiental.
- ✓ Divulgar el conocimiento, respeto y conservación del entorno que nos rodean de un modo fácil, asequible y divertido mediante una serie de acciones en las que los usuarios se sientan protagonistas, formando actitudes de compromiso con el medio.
- ✓ Potenciar las habilidades especiales de este colectivo.
- ✓ Facilitar el reconocimiento de nuestra red de Espacios Naturales Protegidos como patrimonio propio generador de calidad de vida, tanto para los que los visitan como para los que viven cerca de ellos.



OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programa tipo 1: Arte y Naturaleza: conociendo los Espacios Naturales a través de la pintura.

En este programa se realizará un pequeño recorrido guiado e interpretado hasta llegar a un punto representativo, o un punto elegido por los participantes para realizar sus cuadros y plasmar sus percepciones del medio natural. Se trabajara la interpretación del medio a través de los dibujos de los participantes.



Programa tipo 2: Naturalmente senderismo.

En este programa se llevarán a cabo pequeños recorridos interpretativos y representativos (en valores naturales y culturales) de los Espacios Naturales, introduciendo a los participantes en el mundo de la observación e interpretación de la naturaleza. Se realizará reconocimiento de especies vegetales, de fauna e interpretación del paisaje. Así mismo se potenciará la práctica de deporte responsable y sostenible, haciendo hincapié en el tema de residuos y buenas prácticas ambientales.

Programa tipo 3: Naturaleza con sentido

Este tipo de programa se realizar en el entorno inmediato del Centro de Interpretación para aquellas personas con movilidad reducida, o bien en pequeños recorridos representativos del Espacio Natural Protegido para el resto.

Consiste en un paseo guiado e interpretado por los educadores ambientales, donde los participantes descubrirán los valores naturales a través de sus sentidos. Adaptado en función de la discapacidad sensorial (auditiva - visual).

A lo largo de este paseo se utilizarán diferentes recursos y metodologías que ayuden a captar y entender la singularidad de los Espacios Naturales: juegos de escucha, en busca de las texturas, relajación con los sonidos ambiente, ...



La educación es una herramienta imprescindible para el desarrollo social y personal. Todos tienen derecho a recibirla y, por ello, hay que tener en cuenta las necesidades que cada persona requiere para acceder de forma efectiva a ella. La atención a la diversidad en los distintos programas que se realizan permitirá que no existan barreras que impidan a nadie el acercamiento a la belleza y a los valores de nuestros Espacios Naturales Protegidos, de la Naturaleza en general.