



Paisaje Protegido  
**Pinares de Rodeno**



CALIDAD TURÍSTICA

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



**PAISAJE PROTEGIDO DE LOS PINARES DE RODENO**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

## ÍNDICE

---

UBICACIÓN Y ACCESOS.....	3
DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL.....	4
NUESTRA PROPUESTA.....	5
A TENER EN CUENTA.....	6
RECOMENDACIONES.....	7



## UBICACIÓN Y ACCESOS



El Paisaje Protegido dispone de un Centro de Interpretación situado en la casa forestal del puerto de Dornaque, a 4 km de Bezas y a 15 km de Albarracín, en el cruce que une estas localidades con Valdecuencia y a pocos metros de la pista asfaltada de Gea de Albarracín.

Acceso desde Teruel y el Levante, por la A-1.513, pasando por San Blas, El Campillo y Bezas. Desde Zaragoza, por la A-23 y la A-2.515 hasta Cella, tomando después la TE-V-9.011 y la A-1.512, hasta Gea de Albarracín. De allí, por pista asfaltada hasta Dornaque.

Ruta más larga, desde la A-23, por la A-1.512, pasando por Gea de Albarracín y llegando a Albarracín. Después, tomar pista forestal asfaltada hasta Dornaque.



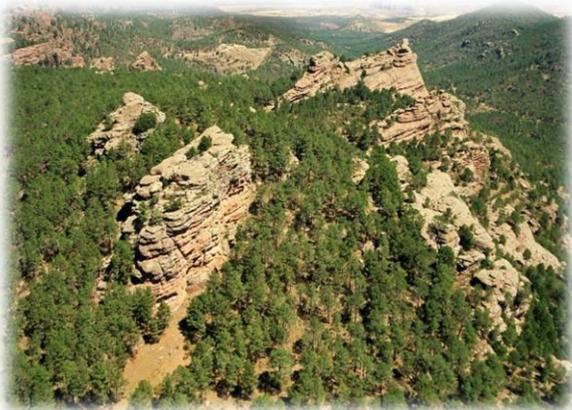
## DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL



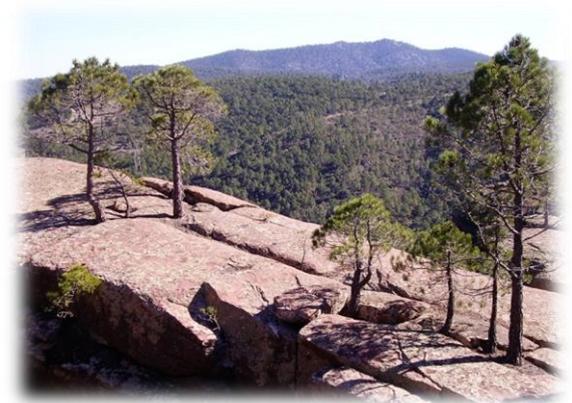
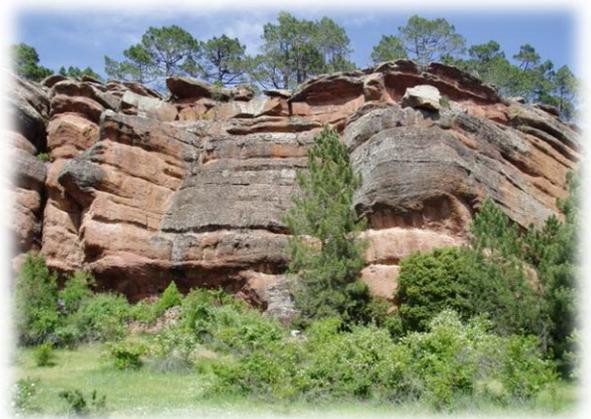
En la Serranía de Albarracín, dentro del sistema Ibérico de la provincia de Teruel y entre los términos de Albarracín, Gea de Albarracín y Bezas, se encuentra este Espacio Natural Protegido de 6.829 ha. de superficie.



Declarado en 1995, el Paisaje Protegido acoge escenarios de singular belleza geológica, unidos a magníficas masas forestales, además de manifestaciones de Arte Rupestre Levantino de la Edad del Bronce, calificadas como Patrimonio Mundial de la Humanidad por la UNESCO.



El agua, el viento y los cambios de temperatura han tallado en las areniscas rojas unos relieves caprichosos, formando barrancos angostos y fenómenos de modelado turricular, además de otras formas de erosión a pequeña escala, que contrastan con el verde de los pinares de pino rodeno.

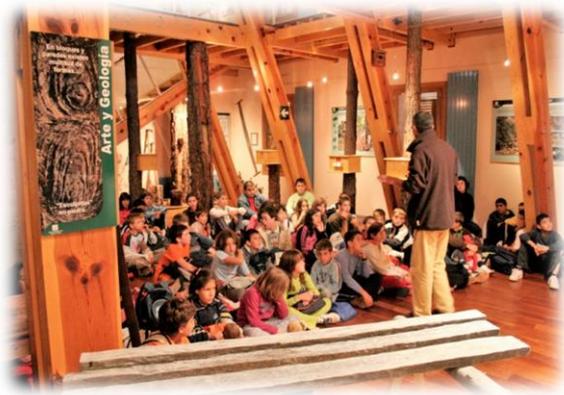


Estos bosques fueron intensamente resinados hace décadas por los habitantes de la zona cuando la resina era producto muy demandado.

Paisajes tan singulares son el hábitat de una interesante comunidad animal destacando las aves forestales y rupícolas, los mamíferos y los insectos.

## NUESTRA PROPUESTA

Ofrecemos actividades educativas de carácter ambiental, orientadas a dar a conocer de forma práctica, participativa, didáctica e inclusiva, los paisajes del Paisaje Protegido, su clima, su geología, su fauna, su flora, sus procesos naturales, o la impronta humana pasada o presente, por medio de experiencias y vivencias en plena naturaleza, fomentando los valores de respeto, conservación y disfrute del medio. Ponemos a disposición los elementos necesarios para generar una experiencia distinta, adaptada a diferentes colectivos, edades o niveles educativos formales y no formales.



Queremos dar a conocer la singularidad de los elementos ambientales del Paisaje Protegido y enseñar a valorar la importancia de utilizar racionalmente los recursos de la naturaleza, apoyando el concepto de sostenibilidad, al tiempo que apreciar la existencia de manifestaciones pasadas (incluso prehistóricas) y presentes de las actividades humanas en la Serranía de Albarracín.

Para ello se dispone de las instalaciones del Centro de Interpretación de Dornaque, accesible para personas con diversidad funcional. Posee una exposición interactiva, apoyada de medios audiovisuales. Usado como elemento educativo, permite observar elementos representativos de este Espacio Natural Protegido y detenerse en aspectos ambientales y antrópicos del Paisaje Protegido y de la Sierra de Albarracín.

También se cuenta con un equipo de educadores/as ambientales experimentados que tratan de transmitir al participante de cualquier edad, la importancia de conocer y proteger el patrimonio natural y cultural, valorando la existencia de Espacios Protegidos que conservan ecosistemas forestales y de media montaña funcionales, muchos de ellos modelados, hace tiempo, por las actividades humanas, y en los que los procesos naturales llevan su curso.



**Tras la visita al Centro de Interpretación, se realiza un itinerario guiado por el Paisaje Protegido, adaptado en función de las características del grupo. En él se tratan temas de evolución geológica, erosión y formación de suelos, sobre fauna y flora más sobresaliente, o de aprovechamientos del bosque y de amenazas que soporta. También es posible observar algún abrigo con arte rupestre.**

Existe un Programa Educativo específico que se oferta a los centros de la Zona de Influencia del Paisaje Protegido (PEZIS). En él educadores/as ambientales se desplazan a los diferentes centros educativos y llevan a cabo varias sesiones con actividades de conocimiento y sensibilización acerca de la Red Natural de Aragón y del propio Espacio Natural Protegido.

## A TENER EN CUENTA

El Programa es desarrollado por educadores/as con amplia experiencia en Educación Ambiental.

Las actividades se realizan en el Centro de Interpretación, con el apoyo de sus exposiciones, audiovisuales, etc., y en el medio natural, a través de itinerarios guiados. **Tienen una duración aproximada de 5 horas. Si por cualquier causa la duración fuera menor, la coordinación del Programa y el equipo de educadores/as ambientales podrá adaptar la actividad (menos infraestructuras a visitar y contenidos a tratar).**

Igualmente, si por causas meteorológicas no se pudiera realizar la actividad exterior, el Programa se adaptaría en la medida de lo posible, buscando una actividad alternativa.



Con los grupos de educación formal y para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo.

En la página web [Red Natural de Aragón](http://Red Natural de Aragón) se pone a disposición material específico para trabajar con el alumnado. En este sentido, se recomienda trabajar las actividades 1, 2 del “Cuaderno para el alumno”. Para una buena orientación, el profesorado cuenta con un “Cuaderno de Orientaciones Didácticas”, descargable en la misma página web.

**Finalizada la actividad, el equipo educativo pasará sendas encuestas al profesorado y al alumnado, que habrán de rellenarse antes de marchar del Paisaje Protegido.**

**Salvo que se indique lo contrario el número máximo de participantes por actividad será de 50, y siempre sujeto a los criterios que fije la organización.**



**PROGRAMA ACCESIBLE.** El Centro de Interpretación y algunos sectores del Espacio Natural cuentan con infraestructuras accesibles a personas con diversidad funcional. [Consúltanos.](#)

Para los CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA (centros de formación profesional, universidades, escuelas taller, etc.) se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor del Espacio Natural.

## RECOMENDACIONES

Recordamos que durante la actividad se para a tomar un tentempié, por lo que es necesario venir provistos de almuerzo y agua. Os animamos a que los alimentos que traigáis sean saludables y de temporada.

Igualmente, y con el fin de minimizar el volumen de residuos, os recomendamos que dejéis de lado los envases y envoltorios desechables (botellas y bolsas de plástico, papel de aluminio) y en su lugar traigáis vuestra comida y bebida en cantimploras, tupper, envoltorios de bocadillos reutilizables y bolsas de tela. También, mejor fruta que “brick” de zumo.

Y sobre todo:

- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita y a las previsiones meteorológicas del día. Es zona elevada y puede tener clima frío en otoño y primavera.
- En primavera, es muy recomendable usar repelente de insectos, crema solar y gorro.
- Igualmente recomendable llevar bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.

### El programa incluye:

- Equipo de educadores/as ambientales.
- Actividades previas a las visita para realizar con el alumnado en clase (Cuaderno del alumno).
- Guía para el profesorado (Cuaderno de orientaciones didácticas).

(Ambas publicaciones disponibles en [www.rednaturaldearagon.com](http://www.rednaturaldearagon.com)).



**PARA MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS**

**TFL: 976.07.00.00**

[centrosdeinterpretacion@sarga.es](mailto:centrosdeinterpretacion@sarga.es)

(Fotografías: SARGA; B. Leránoz; A. Pérez; J. Villegas)