



Reserva Natural
Saladas de Chiprana

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



RESERVA NATURAL DE LAS SALADAS DE CHIPRANA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ÍNDICE

UBICACIÓN Y ACCESOS.....	3
DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL.....	4
NUESTRA PROPUESTA.....	5
A TENER EN CUENTA.....	6
RECOMENDACIONES.....	7



UBICACIÓN Y ACCESOS



La Reserva Natural posee un Centro de Interpretación ubicado en la localidad de Chiprana (C/Mayor 25).

Acceso desde Zaragoza, por la N-232 hasta Quinto de Ebro. Desde allí, tomar la A-221 hasta Chiprana.

Otra posibilidad desde Zaragoza, es tomar la N-II, o la AP-2 hasta Bujaraloz. Allí, acceder por la A-230 hasta poco antes de Caspe, para después tomar la A-221 hasta Chiprana.



DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL

En el Bajo Aragón zaragozano encontramos el complejo lagunar de las Saladas de Chiprana, un Humedal de Importancia Internacional catalogado como Reserva Natural en 2006. Ocupa 155 ha. de superficie del término municipal de Chiprana, con amplia zona periférica de protección.



Su origen hay que buscarlo en la existencia de un territorio bastante llano con materiales de época Terciaria y Cuaternaria, sin una red de drenaje bien configurada. Allí, en el fondo de algunas depresiones sobre excavadas, se acumula agua procedente del subsuelo y de la escorrentía superficial.

La Salada de Chiprana es considerada como la única laguna endorreica profunda, de carácter salino y de aguas permanentes de Europa Occidental. Posee, habitualmente, un nivel de aguas relativamente constante a lo largo del año que la dota de unas características muy singulares en cuanto a la diversidad biológica que alberga.



Particularmente interesantes son las comunidades microbianas acuáticas adaptadas para ambientes extremos, o las plantas capaces de vivir con altas concentraciones de sales en el sustrato. En los alrededores de las Saladas se pueden apreciar representaciones de vegetación mediterránea con interesantes adaptaciones, así como áreas de cultivo.

A esto hay que añadir la presencia de aves acuáticas, anátidas como el tarro blanco, gaviotas de diversas especies, así como algunos limícolas, difíciles de observar en otros humedales aragoneses.



NUESTRA PROPUESTA

Ofrecemos actividades educativas de carácter ambiental, orientadas a dar a conocer de forma práctica, participativa, didáctica e inclusiva, los paisajes de la Reserva Natural, su clima, su gea, su fauna, su flora, sus procesos naturales, o la impronta humana pasada o presente, por medio de experiencias y vivencias en plena naturaleza, fomentando los valores de respeto, conservación y disfrute del medio. Ponemos a disposición los elementos necesarios para generar una experiencia distinta, adaptada a diferentes colectivos, edades o niveles educativos formales y no formales.



Se cuenta con un equipo de educadores/as ambientales de larga experiencia que tratan de transmitir al participante de cualquier edad, la importancia de conocer y proteger el patrimonio natural y cultural, valorando la existencia de Espacios Naturales que conservan ecosistemas húmedos funcionales en áreas semi áridas, muchos de ellos modelados por las actividades humanas, y en los que los procesos naturales siguen su curso.

El Programa Educativo ofertado se apoya en los contenidos del Centro de Interpretación y en un itinerario suficientemente representativo de los ecosistemas presentes en la Reserva, discurriendo por un sendero sin dificultades que circunda la Salada Grande.



Este recorrido permite, además de realizar una completa interpretación paisajística de la Reserva en prácticamente toda su extensión, apreciar la salada de Rocés y el prado de El Farol, la vegetación adaptada a la salinidad, las áreas de cultivo o de matorral mediterráneo, e interesantes observaciones sobre seres vivos de ambientes extremos. También, y según la época, avistamiento de aves acuáticas.

A TENER EN CUENTA

El Programa es desarrollado por educadores/as con amplia experiencia en Educación Ambiental.

Las actividades se realizan en el Centro de Interpretación, con el apoyo de sus exposiciones, audiovisuales, etc., y en el medio natural, a través de itinerarios guiados. **Tienen una duración aproximada de 5 horas. Si por cualquier causa la duración fuera menor, la coordinación del Programa y el equipo de educadores/as ambientales podrá adaptar la actividad (menos infraestructuras a visitar y contenidos a tratar).**

Igualmente, si por causas meteorológicas no se pudiera realizar la actividad exterior, el Programa se adaptaría en la medida de lo posible, buscando una actividad alternativa.



Con los grupos de educación formal y para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo.

En la página web Red Natural de Aragón se pone a disposición material específico para trabajar con el alumnado. En este sentido, se recomienda trabajar las actividades 1, 2 del “Cuaderno para el alumno”. Para una buena orientación, el profesorado cuenta con un “Cuaderno de Orientaciones Didácticas”, descargable en la misma página web.

Finalizada la actividad, el equipo educativo pasará sendas encuestas al profesorado y al alumnado, que habrán de rellenarse antes de marchar de la Reserva Natural.

Salvo que se indique lo contrario el número máximo de participantes por actividad será de 50, y siempre sujeto a los criterios que fije la organización.



PROGRAMA ACCESIBLE. Algunas infraestructuras del Espacio Natural (observatorios) son accesibles a personas con diversidad funcional.
[Consúltanos.](#)

Para los CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA (centros de formación profesional, universidades, escuelas taller, etc.) se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor del Espacio Natural.

RECOMENDACIONES

Recordamos que durante la actividad se para a tomar un tentempié, por lo que es necesario venir provistos de almuerzo y agua. Os animamos a que los alimentos que traigáis sean saludables y de temporada.

Igualmente, y con el fin de minimizar el volumen de residuos, os recomendamos que dejéis de lado los envases y envoltorios desechables (botellas y bolsas de plástico, papel de aluminio) y en su lugar traigáis vuestra comida y bebida en cantimploras, tupperes, envoltorios de bocadillos reutilizables y bolsas de tela. También, mejor fruta que “brick” de zumo.

Y sobre todo:

- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita y a las previsiones meteorológicas del día. Es zona llana y seca, pudiendo tener clima frío y ventoso en otoño e invierno, así como caluroso al final de primavera.
- En primavera, es muy recomendable usar repelente de insectos, crema solar y gorro.
- Igualmente recomendable llevar bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.

El programa incluye:

- Equipo de educadores/as ambientales.
- Actividades previas a las visita para realizar con el alumnado en clase (Cuaderno del alumno).
- Guía para el profesorado (Cuaderno de orientaciones didácticas).

(Ambas publicaciones disponibles en www.rednaturaldearagon.com).



PARA MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS

TFL: 976.07.00.00

centrosdeinterpretacion@sarga.es

(Fotografías: S. Palacín; D. Falomir; O. Cirera; C. Valls; SARGA)