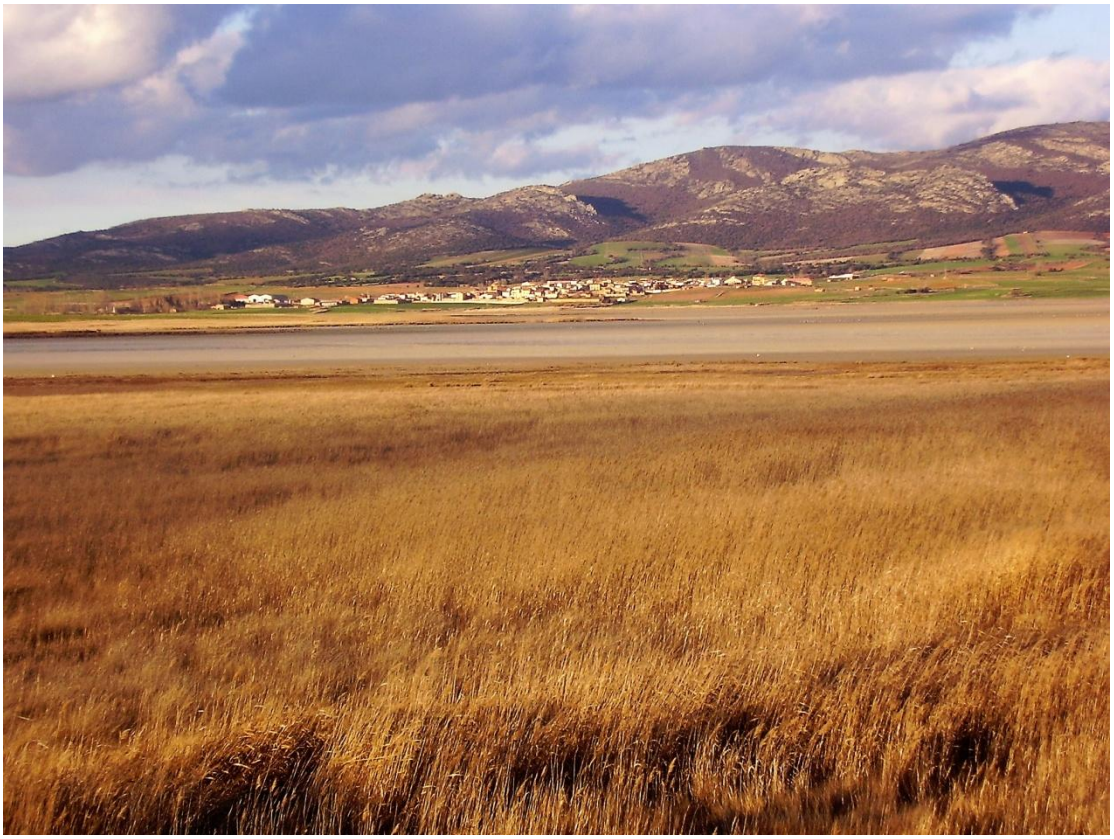
Reserva Natural
Laguna de Gallocanta

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



RESERVA NATURAL DE LA LAGUNA DE GALLOCANTA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBIERNO DE ARAGON

ÍNDICE

UBICACIÓN Y ACCESOS…….…….. 3

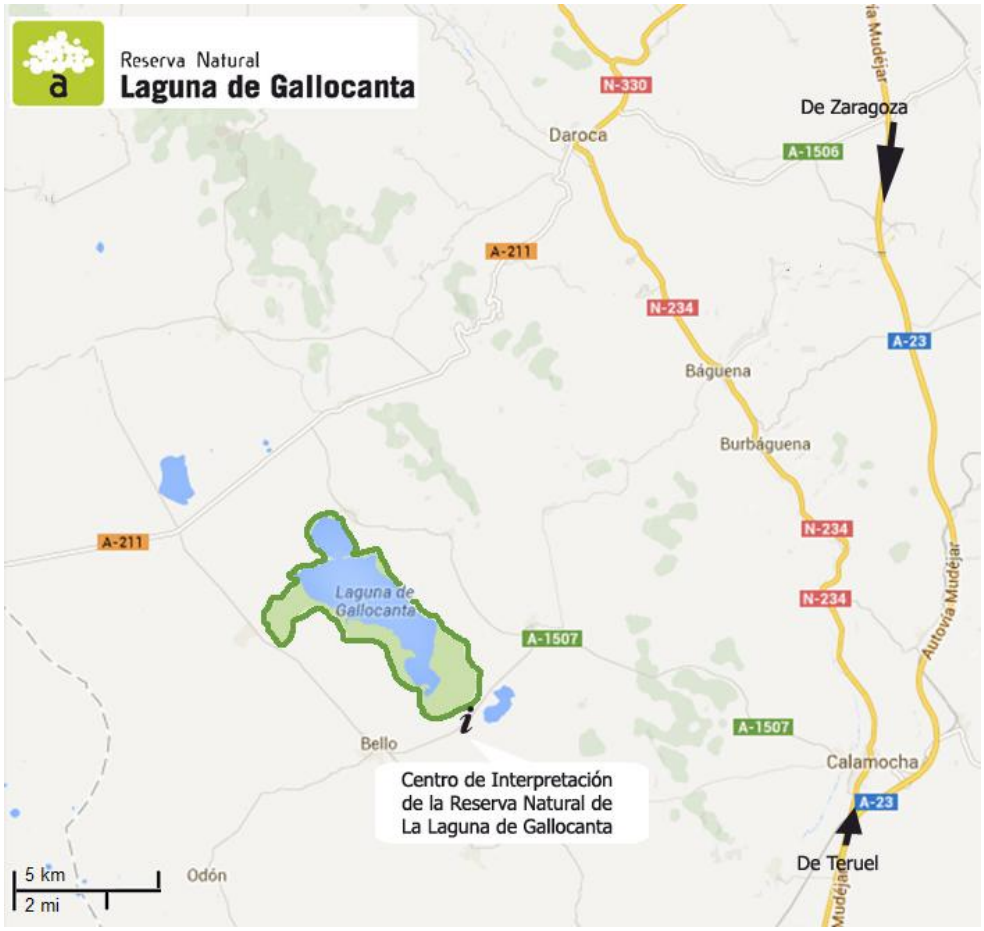
DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL…….…….…… 4

NUESTRA PROPUESTA…….…….…… 5

A TENER EN CUENTA…….…….. 6

RECOMENDACIONES…….…….. 7

UBICACIÓN Y ACCESOS



La Reserva Natural dispone de un Centro de Interpretación que se sitúa al lado de la carretera A-1.507, que une las localidades turolenses de Tornos y Bello.

Acceso desde Zaragoza o Teruel, por la A-23 hasta Calamocha. De allí, por la A-1.507 pasando por Tornos, hasta el Centro de Interpretación.

DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL

Considerada como la laguna natural más extensa de la península Ibérica, Gallocanta se encuentra en el fondo de una gran cuenca cerrada, endorreica, situada en pleno sistema Ibérico, a 1.000 metros de altitud, entre las provincias de Teruel y Zaragoza. Abarca parte de los términos municipales de Santed, Gallocanta, Berrueco, Las Cuerlas, Tornos y Bello.

Su origen hay que buscarlo en un fenómeno de "corrosión kárstica" cuando, sobre un relieve plano, una serie de corrientes de agua superficiales y divagantes, disuelven los materiales calizos por los que circulan y determinan la aparición de una gran depresión de fondo plano que se encharca periódicamente.

En condiciones normales de inundación, se habla de un complejo lagunar constituido por tres unidades diferenciadas: el "Lagunazo de Gallocanta", el "Lagunazo Grande" y, finalmente en el extremo sur, un conjunto de pequeños encharcamientos tales como los "Lagunazos del Poyo, del Avetoro y del Hondo", con prados salinos y juncales.

La Reserva Natural, declarada en 2006, es un humedal salado de 1.924 ha. que acoge flora y fauna de alto valor, por lo que está catalogado como Humedal de Importancia Internacional.

Situada en un área de clima mediterráneo continental, la laguna se ve sometida a periodos cíclicos de sequía/inundación que determinan que toda su biodiversidad esté adaptada a condiciones extremas. Para la avifauna acuática en general, y para la grulla común en particular, resulta un lugar vital de descanso en su ruta migratoria y de invernada. Su entorno de cultivos, barbechos y eriales, también es atractivo para las aves esteparias.

NUESTRA PROPUESTA

Ofrecemos actividades educativas de carácter ambiental, orientadas a dar a conocer de forma práctica, participativa, didáctica e inclusiva, los paisajes de la Reserva Natural, su clima, su gea, su fauna, su flora, sus procesos naturales, o la impronta humana pasada o presente, por medio de experiencias y vivencias en plena naturaleza, fomentando los valores de respeto, conservación y disfrute del medio. Ponemos a disposición los elementos necesarios para generar una experiencia distinta, adaptada a diferentes colectivos, edades o niveles educativos formales y no formales.

Queremos dar a conocer la singularidad de los elementos ambientales de la Reserva Natural y enseñar a valorar la importancia de utilizar racionalmente los recursos de la naturaleza, apoyando el concepto de sostenibilidad.

Para ello se dispone de un Centro de Interpretación que posee un observatorio elevado, una exposición interactiva y medios audiovisuales. Usado como apoyo educativo, permite representar/observar elementos del Espacio Natural y detenerse en aspectos ambientales y antrópicos de la Reserva Natural.

También se cuenta con un equipo de educadores/as ambientales experimentados que tratan de transmitir al participante de cualquier edad, la importancia de conocer y proteger el patrimonio natural y cultural, valorando la existencia de Espacios Protegidos que conservan humedales funcionales, en los que los procesos naturales llevan su curso.

En la actividad educativa ofertada, se tratan aspectos como el origen y evolución de la laguna, las características de sus aguas, sus ciclos de sequía e inundación, o su flora y su fauna, con especial detenimiento en las aves acuáticas, las esteparias y la grulla común. Un recorrido en autobús nos permite apreciar el ecosistema lagunar y sus paisajes agrarios. Tras breve recorrido a pie, se accede a un observatorio. Además, se sube al castillo de Berrueco para obtener una visión de la cuenca de Gallocanta y de las sierras que la enmarcan.

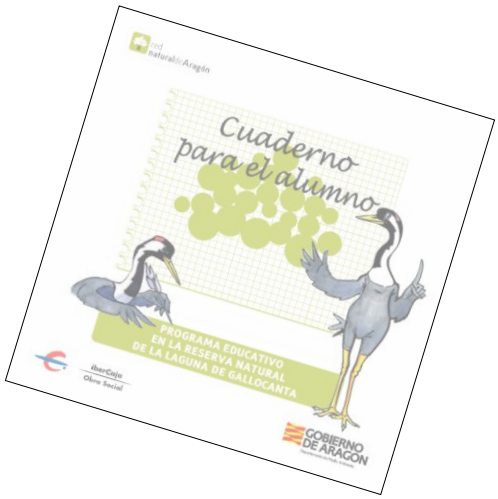
Existe un Programa Educativo específico que se oferta a los centros de la Zona de Influencia de la Reserva Natural (PEZIS). En él educadores/as ambientales se desplazan a los diferentes centros educativos y llevan a cabo varias sesiones con actividades de conocimiento y sensibilización acerca de la Red Natural de Aragón y del propio Espacio Natural Protegido.

A TENER EN CUENTA

El Programa es desarrollado por educadores/as con amplia experiencia en Educación Ambiental.

Las actividades se realizan en el Centro de Interpretación, con el apoyo de sus exposiciones, audiovisuales, etc., y en el medio natural, a través de itinerarios guiados. **Tienen una duración aproximada de 5 horas. Si por cualquier causa la duración fuera menor, la coordinación del Programa y el equipo de educadores/as ambientales podrá adaptar la actividad (menos infraestructuras a visitar y contenidos a tratar).**

Igualmente, si por causas meteorológicas no se pudiera realizar la actividad exterior, el Programa se adaptaría en la medida de lo posible, buscando una actividad alternativa.



Con los grupos de educación formal y para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo.

En la página web Red Natural de Aragón se pone a disposición material específico para trabajar con el alumnado. En este sentido, se recomienda trabajar las actividades 1, 2 y 3 del "Cuaderno para el alumno". Para una buena orientación, el profesorado cuenta con un "Cuaderno de Orientaciones Didácticas", descargable en la misma página web.

Finalizada la actividad, el equipo educativo pasará sendas encuestas al profesorado y al alumnado, que habrán de rellenarse antes de marchar de la Reserva Natural.

Salvo que se indique lo contrario el número máximo de participantes por actividad será de 50, y siempre sujeto a los criterios que fije la organización.

PROGRAMA ACCESIBLE. Existe un mirador y un observatorio que cuentan con accesibilidad para personas con diversidad funcional. Consúltanos.

Para los CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA (centros de formación profesional, universidades, escuelas taller, etc.) se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor del Espacio Natural.

RECOMENDACIONES

Recordamos que durante la actividad se para a tomar un tentempié, por lo que es necesario venir provistos de almuerzo y agua. Os animamos a que los alimentos que traigáis sean saludables y de temporada.

Igualmente, y con el fin de minimizar el volumen de residuos, os recomendamos que dejéis de lado los envases y envoltorios desechables (botellas y bolsas de plástico, papel de aluminio) y en su lugar traigáis vuestra comida y bebida en cantimploras, tuppers, envoltorios de bocadillos reutilizables y bolsas de tela. También, mejor fruta que "brick" de zumo.

Y sobre todo:

- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita y a las previsiones meteorológicas del día. Es zona elevada con climatología extrema. Puede hacer frío en otoño, primavera y, por supuesto, en invierno.

- En primavera, es muy recomendable usar repelente de insectos, crema solar y gorro.

- Igualmente recomendable llevar bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.

El programa incluye:

- Equipo de educadores/as ambientales.
- Actividades previas a las visita para realizar con el alumnado en clase (Cuaderno del alumno).
- Guía para el profesorado (Cuaderno de orientaciones didácticas).

(Ambas publicaciones disponibles en www.rednaturaldearagon.com).

PARA MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS

TFL: 976.07.00.00

centrosdeinterpretacion@sarga.es

(Fotografías: SARGA, C. Franco, S. Palacín; A. García)