



Parque Natural
Sierra y Cañones de Guara



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



PARQUE NATURAL DE LA SIERRA Y CAÑONES DE GUARA (BIERGE, ARGUIS Y SANTA CILIA DE PANZANO)

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ÍNDICE

UBICACIÓN Y ACCESOS.....	3
DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL.....	4
NUESTRA PROPUESTA.....	5
A TENER EN CUENTA.....	9
RECOMENDACIONES.....	10



UBICACIÓN Y ACCESOS



El Parque Natural posee tres Centros de Interpretación, Bierge, Arguís y Sta. Cilia de Panzano, todos ellos con Programa Educativo establecido. También dispone de una oficina de información en Lecina.

Acceso al de Bierge (situado a las afueras de la localidad, en la carretera que conduce a Rodellar) desde Huesca y Lérida, por la A-22 (N-240), con desvío a Abiego/Alquézar (A-1.229), a Bierge (A-1.127) y a Rodellar (HU-341).

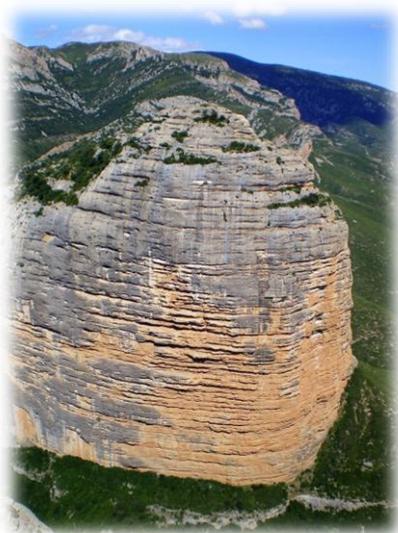
Acceso al de Arguís (situado frente al embalse, en antigua Casa Forestal "Pascual Garrido", a 200 m. del cruce con la N-330) desde Huesca, por la N-330 (E-7), con desvío a Arguís.

Acceso al de Sta. Cilia de Panzano (situado en la propia localidad) desde Huesca, por la A-22 (N-240), tomando desvío a Loporzano/Bandaliés por la A-1.227. Desde Barbastro, desvío por Liesa (HU-V-3.311), o por Angüés (A-1.228).



DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL

Declarado en 1990, este Espacio Natural es el más extenso de Aragón, con 47.453 ha. Se encuentra entre los términos de Abiego, Adahuesca, Aínsa-Sobrarbe, Alquézar, Arguis, Bárcabo, Bierge, Boltaña, Caldearenas, Casbas de Huesca, Colungo, Huesca, Lorzano, Nueno y Sabiñánigo. Formado por una sierra principal, la Sierra de Guara (de orientación Este-Oeste) que alcanza las mayores cotas (2.077 m.) y varias sierras menores en disposición Norte-Sur, acoge las cuencas de los ríos Isuela, Flumen, Guatizalema, Alcanadre, Balcés, Vero, Calcón, Formiga y Mascún.



Protege espectaculares escenarios de media montaña mediterránea en las llamadas Sierras Exteriores Pirenaicas, con un relieve muy accidentado y una riqueza en barrancos, sin parangón a nivel europeo, fruto de la erosión fluvial y kárstica. Como escenario de transición entre los Pirineos y el valle del Ebro, el Parque Natural es lugar de encuentro de vegetación atlántica y mediterránea, apareciendo algunos endemismos y una gran diferencia entre las vertientes Norte y Sur. En esta última, predomina el bosque mediterráneo por excelencia, el encinar, junto a masas de pino silvestre, o rodales de quejigos y madroños en los lugares más protegidos y con mejores suelos. En la vertiente Norte, el quejigar ocupa grandes extensiones, con pinar de silvestre y rodales de abeto, haya o pino negro. En las cumbres de la Sierra, allá donde los canchales permiten su asentamiento, la vegetación característica la conforman el matorral y las herbáceas.

Por todas estas condiciones Guara también es lugar de encuentro de fauna mediterránea y eurosiberiana. Son remarcables las comunidades de aves rupícolas, particularmente grandes rapaces, así como especies forestales, de arroyos y torrentes, o de matorral mediterráneo y de montaña. Aunque menos detectables, también destaca la variada presencia de mamíferos y reptiles.



A estas impresionantes bellezas naturales hay que añadir el indudable patrimonio prehistórico, histórico, cultural y etnológico, fruto de la presencia humana a lo largo del tiempo. En efecto, desde hace al menos 40.000 años, el territorio del Parque Natural ha sido habitado por el ser humano, que ha dejado su huella en el paisaje y en el modo de poblar la zona.

NUESTRA PROPUESTA



Ofrecemos actividades educativas de carácter ambiental, orientadas a dar a conocer de forma práctica, participativa, didáctica e inclusiva, los paisajes del Parque Natural, su clima, su gea, su fauna, su flora, sus procesos naturales, o la impronta humana pasada o presente, por medio de experiencias y vivencias en plena naturaleza, fomentando los valores de respeto, conservación y disfrute del medio.

Ponemos a disposición los elementos necesarios para generar una experiencia distinta, adaptada a diferentes colectivos, edades o niveles educativos formales y no formales.



También se cuenta con un equipo de educadores/as ambientales de larga experiencia que tratan de transmitir al participante de cualquier edad, la importancia de conocer y proteger el patrimonio natural y cultural, valorando la existencia de Espacios Naturales que conservan ecosistemas de media montaña con procesos erosivos y kársticos funcionales, así como paisajes modelados por las actividades humanas y en los que los procesos naturales siguen su curso.

El Programa Educativo ofertado en Bierge se apoya en los contenidos del Centro de Interpretación (dioramas, maquetas, audiovisuales) y en un itinerario característico por alguno de los ecosistemas presentes en el Parque Natural. Existen varios posibles recorridos:

A) *“De Rodellar al nacimiento del Mascún”.* Itinerario no circular recomendado para cualquier edad, excepto para grupos de Educación Infantil y 1º de Educación Primaria.

Tras la visita al Centro de Interpretación, el grupo debe desplazarse en autobús a Rodellar (40 min.) para comenzar el itinerario. Éste dura 2:30 h. e implica cruzar dos veces el río. A lo largo del camino se observa vegetación mediterránea, de ribera y rupícola. Se pasea por el interior de





un cañón y se aprecia la geología característica de Guara, las surgencias de arroyos, diversas formas caprichosas en el relieve, o los procesos de formación de un barranco. Se pueden hacer observaciones de fauna acuática y rupícola, así como apreciar algunos usos humanos tradicionales y actuales en la Sierra o sus impactos.

B) “Los límites de Alquézar: Sierra de Sevil, Barranco de la Payuala, Balsas de Basacol”. Itinerario circular recomendado para cualquier edad, excepto para grupos de Ed. Infantil y 1º de Ed. Primaria.

Tras la visita al Centro de Interpretación, el grupo debe desplazarse en autobús hasta Alquézar (20 min.). Desde el parking comienza la ruta que conduce hasta las Balsas de Basacol por el barranco de la Payuala. Se muestra la flora y fauna de los ambientes rupícolas con algunas especies características (con facilidad observaremos, por ejemplo, buitres leonados o coronas de rey). El itinerario brinda muy buenas vistas del cañón del Vero y de la localidad de Alquézar, siendo muy rico en fósiles.



En la ruta se invierten 3:30 h. y no supone una dificultad excesiva, aunque carece de lugares muy sombreados. A lo largo del camino se realizan distintas paradas explicativas para conocer aspectos de la vegetación mediterránea, la geología de Guara y los procesos de formación del barranco, los usos humanos tradicionales y actuales del territorio, o alguno de sus impactos.

C) “De Peña Falconera a Fuente de La Tamara”. Itinerario no circular recomendado para niveles superiores de Educación Primaria, ESO y Bachillerato (realizable con otros niveles).

Tras la visita al Centro de Interpretación, el grupo debe desplazarse en autobús hasta Morrano (15 min.) para comenzar el itinerario.

Ruta interpretada de unas 3:30 h. con aproximación a Peña Falconera (“el huevo” de Morrano) para llegar hasta la Fuente de La Tamara y el final del Cañón de la Peonera. Permite conocer vegetación mediterránea, fauna y flora rupícola, así como geología de Guara y procesos de formación de barrancos, además de usos humanos tradicionales y actuales del territorio e impactos producidos.



El Programa Educativo ofertado en Arguis se apoya en los contenidos del Centro de Interpretación (dioramas, maquetas, audiovisuales) y en un itinerario característico por algunos de los ecosistemas presentes en el Parque Natural en su sector más occidental.

Tras la visita al Centro de Interpretación, es necesario desplazarse en autobús (20 min.) hasta la chopera del embalse de Belsué. De allí parte un recorrido que llega a Santa María de Belsué y a las gradas del Flumen, donde se aprecian interesantes valores naturales y culturales de este sector del Parque.



El itinerario, recomendable para grupos de cursos superiores de Educación Primaria y ESO, aúna el disfrute y el descubrimiento de paisajes con vegetación netamente mediterránea, con la observación de fauna (sobre todo rapaces) y el recuerdo del pasado humano en el despoblado de Sta. María.

El Programa Educativo ofertado en Santa Cilia de Panzano se apoya en los contenidos de Centro de Interpretación, repartido entre una Oficina de Información (con paneles gráficos explicativos), el Museo “Casa de los Buitres” (con exposición de maquetas de aves a tamaño natural y proyección de audiovisuales) y un observatorio cercano que permite realizar avistamientos de aves e interpretaciones de paisaje.



Existen dos posibles recorridos:

A) “Por el Cañón del Formiga”. Itinerario no circular recomendado para cualquier nivel, particularmente para grupos de Educación Primaria.

Tras la visita a la Oficina de Información y al Museo “Casa de los Buitres”, se lleva a cabo un itinerario por el entorno del Cañón del Formiga, hasta la Cueva de las Polvorosas. El recorrido transcurre



por áreas de vegetación mediterránea dominadas por pinares y por un entorno de pozas. Es posible la observación de un barranco típico del Parque Natural, así como de especies animales y vegetales asociadas a éste.



B) “Por el Calcón y los bosques de Fabana”. Itinerario no circular recomendado para grupos de niveles superiores de Educación Primaria, ESO y Bachillerato.



Tras la visita a la Oficina de Información y al Museo “Casa de los Buitres”, ha de realizarse un trayecto en autobús hasta la Casa de Confederación Hidrográfica del Ebro del embalse del Calcón (desvío en la A-1227 entre Aguas y Coscollano).

El recorrido discurre desde Casa Estabañón hasta la cola del embalse del Calcón. Ambiente mediterráneo dominado por el pinar de Fabana. Tras pasar por la fuente de Las Lañas, se asciende hasta la Tejería por pista forestal en sombra, donde se adivinan las antiguas terrazas que fueron cultivos en otras épocas.

Existe un Programa Educativo específico que se oferta a los centros de la Zona de Influencia del Parque Natural (PEZIS). En él educadores/as ambientales se desplazan a los diferentes centros educativos y llevan a cabo varias sesiones con actividades de conocimiento y sensibilización acerca de la Red Natural de Aragón y del propio Espacio Natural Protegido.

A TENER EN CUENTA

El Programa es desarrollado por educadores/as con amplia experiencia en Educación Ambiental.

Las actividades se realizan en los Centros de Interpretación (Bierge, Arguis o Santa Cilia de Panzano), con el apoyo de sus exposiciones, audiovisuales, etc., y en el medio natural, a través de itinerarios guiados. **Tienen una duración aproximada de 5 horas. Si por cualquier causa la duración fuera menor, la coordinación del Programa y el equipo de educadores/as ambientales podrá adaptar la actividad (menos infraestructuras a visitar y contenidos a tratar).**

Igualmente, si por causas meteorológicas no se pudiera realizar la actividad exterior, el Programa se adaptaría en la medida de lo posible, buscando una actividad alternativa.



Con los grupos de educación formal y para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo.

En la página web Red Natural de Aragón se pone a disposición material para trabajar con el alumnado. En este sentido, se recomienda trabajar las actividades 1, y 2 del “Cuaderno para el alumno”. Para una buena orientación, el profesorado cuenta con un “Cuaderno de Orientaciones Didácticas”, descargable en la misma página web.

Finalizada la actividad, el equipo educativo pasará sendas encuestas al profesorado y al alumnado, que habrán de rellenarse antes de marchar del Parque Natural.

Salvo que se indique lo contrario el número máximo de participantes por actividad será de 50, y siempre sujeto a los criterios que fije la organización.



PROGRAMA ACCESIBLE. Los Centros de Interpretación (no el de Santa Cilia de Panzano) y algunos sectores del Espacio Natural cuentan con infraestructuras accesibles a personas con diversidad funcional.

Para los CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA (centros de formación profesional, universidades, escuelas taller, etc.) se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor del Espacio Natural.

RECOMENDACIONES

Recordamos que durante la actividad se para a tomar un tentempié, por lo que es necesario venir provistos de almuerzo y agua. Os animamos a que los alimentos que traigáis sean saludables y de temporada.

Igualmente, y con el fin de minimizar el volumen de residuos, os recomendamos que dejéis de lado los envases y envoltorios desechables (botellas y bolsas de plástico, papel de aluminio) y en su lugar traigáis vuestra comida y bebida en cantimploras, tappers, envoltorios de bocadillos reutilizables y bolsas de tela. También, mejor fruta que “brick” de zumo.

Y sobre todo:

- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita y a las previsiones meteorológicas del día. Es zona de media montaña y puede tener clima húmedo y frío en otoño y primavera.
- En la ruta de Rodellar (Bierge) es necesario recambio de calzado y calcetines.
- En primavera, es muy recomendable usar repelente de insectos, crema solar y gorro.
- Igualmente recomendable llevar bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.

El programa incluye:

- Equipo de educadores/as ambientales.
- Actividades previas a las visita para realizar con el alumnado en clase (Cuaderno del alumno).
- Guía para el profesorado (Cuaderno de orientaciones didácticas).

(Ambas publicaciones disponibles en www.rednaturaldearagon.com).



PARA MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS

TFL: 976.07.00.00

centrosdeinterpretacion@sarga.es

(Fotografías: S. Palacín; C. Alijarde; J. M. Baselga; FORATATA; D. Vázquez-Prada; N. Grasa; D. Falomir; SARGA)