Parque Natural
Moncayo

CALIDAD TURISTICA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

PARQUE NATURAL DEL MONCAYO (AGRAMONTE Y AÑÓN)

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBIERNO DE ARAGON

ÍNDICE

UBICACIÓN Y ACCESOS…….…….. 3

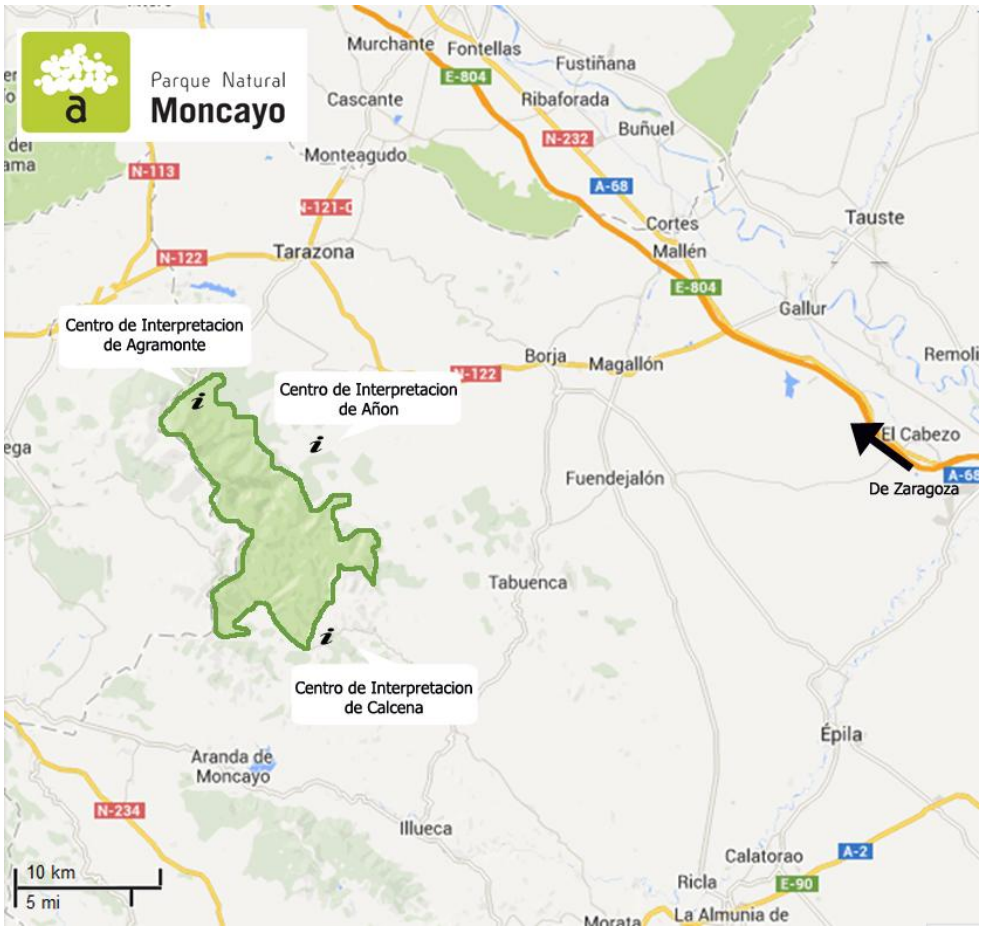
DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL…….. 4

NUESTRA PROPUESTA…….…… 5

A TENER EN CUENTA…… 7

RECOMENDACIONES…… 8

UBICACIÓN Y ACCESOS



El Parque Natural posee tres Centros de Interpretación, Agramonte, Añón y Calcena, los dos primeros con Programa Educativo establecido.

Acceso al de Agramonte (situado en pleno monte, en la confluencia de las pistas forestales asfaltadas que suben de Veruela y de San Martín de Moncayo) desde Zaragoza, por la N-122, con desvío hacia Vera de Moncayo (Z-372).
Acceso desde Tudela (Navarra), por la N-121 C hasta Tarazona. De allí, por la SO-382.
Acceso desde Ágreda (Soria), por la SO-382.

Acceso al de Añón (situado en los bajos del Ayto. de la localidad) desde Zaragoza o Tarazona, por la N-122, desvío hacia Vera de Moncayo (Z-372 y Z-373).

DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL

En la porción central del sistema Ibérico destaca un macizo más o menos aislado, el del Moncayo, que se encuentra separando la meseta castellana del valle del Ebro y que es divisoria de aguas entre la vertiente atlántica, drenada por el Duero y la mediterránea, que vierte al Ebro.

Con sus 2.315 metros, esta montaña es el techo de esta cordillera y acoge un Parque Natural de 11.144 ha. de extensión, ubicado entre 9 términos municipales de la provincia de Zaragoza: Tarazona, San Martín del Moncayo, Lituénigo, Litago, Trasmoz, Añón de Moncayo, Talamantes, Calcena y Purujosa.

Este aislamiento, unido a su elevada altitud, su especial orientación y su variedad geológica, le confieren unas características especiales únicas en el ámbito geográfico en el que se encuentra, a caballo entre el mundo eurosiberiano propio de las zonas del Norte de Europa, húmedo y frío, y el cálido y seco mediterráneo.

La diversidad de ambientes favorece la presencia de una variada fauna y flora, siendo límite de distribución de muchas especies, que encuentran aquí los últimos lugares adecuados para satisfacer sus necesidades y confiriendo al Moncayo un gran valor científico. Particularmente significativa y llamativa es la disposición de la vegetación en pisos altitudinales que se ordenan en función de sus requerimientos de humedad, temperatura y suelo.

El ser humano fijó su atención en la zona desde antiguo y ha dejado su impronta en los paisajes que en la actualidad podemos contemplar. Así, la extracción de leñas y madera, la actividad agrícola o minera y la creación de pastizales para el ganado, han ido modelando y diversificando el paisaje del Moncayo.

NUESTRA PROPUESTA

Ofrecemos actividades educativas de carácter ambiental, orientadas a dar a conocer de forma práctica, participativa, didáctica e inclusiva, los paisajes del Parque Natural, su clima, su gea, su fauna, su flora, sus procesos naturales, o la impronta humana pasada o presente, por medio de experiencias y vivencias en plena naturaleza, fomentando los valores de respeto, conservación y disfrute del medio.

Ponemos a disposición los elementos necesarios para generar una experiencia distinta, adaptada a diferentes colectivos, edades o niveles educativos formales y no formales.

También se cuenta con un equipo de educadores/as ambientales de larga experiencia que tratan de transmitir al participante de cualquier edad, la importancia de conocer y proteger el patrimonio natural y cultural, valorando la existencia de Espacios Naturales que conservan ecosistemas de montaña y forestales funcionales, muchos de ellos modelados por las actividades humanas, y en los que los procesos naturales siguen su curso.

<u>El Programa Educativo ofertado en Agramonte</u> se apoya en los contenidos del Centro de Interpretación (dioramas, maquetas, audiovisuales) y en un itinerario característico por los ecosistemas forestales presentes en el Parque Natural. Este recorrido transcurre por un sendero botánico que permite apreciar y disfrutar de una buena representación de los robledales, pinares, abedulares y hayedos presentes en el Moncayo, así como de algunos de los procesos naturales en los que se encuentran inmersos. Este análisis de los paisajes vegetales ya comienza previamente en el piedemonte, antes de entrar en el Parque, haciendo una observación de la vegetación mediterránea allí representada (encinar/quejigar).

<u>El Programa Educativo ofertado en Añón</u> posee un componente más antrópico. En él se da a conocer a los participantes cómo el ser humano se ha relacionado en el pasado y cómo lo hace en el presente, con los recursos que el somontano del Moncayo le ofrece. Todo esto ha generado una forma de vida y un legado cultural que merece la pena conocer, pero que ha entrado en crisis y corre el riesgo de desaparecer.

En el Centro de Interpretación se hace un repaso, a través de maquetas, utensilios y audiovisuales, de los usos humanos que desde hace siglos se han llevado a cabo con los recursos naturales de la zona.

Un recorrido por el entorno cercano a la población permite apreciar desde el modo de construir, en base a los materiales existentes, hasta la forma de aprovechar los pastos próximos, o las maneras de cultivar, de usar el agua del Huecha para la agricultura y para usos domésticos, o de obtener subproductos del monte como leñas, carbón o miel.

Todo esto ha traído consigo la existencia de unos oficios que han hecho posible una cultura y unos modos de hacer propios. Asociado con estas ocupaciones, se ha producido un despliegue creativo plasmado en útiles y herramientas, muy específico, que también se analiza.

A TENER EN CUENTA

El Programa es desarrollado por educadores/as con amplia experiencia en Educación Ambiental.

Las actividades se realizan en los Centros de Interpretación (Agramonte o Añón), con el apoyo de sus exposiciones, audiovisuales, etc., y en el medio natural, a través de itinerarios guiados. **Tienen una duración aproximada de 5 horas. Si por cualquier causa la duración fuera menor, la coordinación del Programa y el equipo de educadores/as ambientales podrá adaptar la actividad (menos infraestructuras a visitar y contenidos a tratar).**

Igualmente, si por causas meteorológicas no se pudiera realizar la actividad exterior, el Programa se adaptaría en la medida de lo posible, buscando una actividad alternativa.

Con los grupos de educación formal y para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo.

En la página web Red Natural de Aragón se pone a disposición material para trabajar con el alumnado. En este sentido, se recomienda trabajar las actividades 1, 2, y 3 del "Cuaderno para el alumno". Para una buena orientación, el profesorado cuenta con un "Cuaderno de Orientaciones Didácticas", descargable en la misma página web.

Finalizada la actividad, el equipo educativo pasará sendas encuestas al profesorado y al alumnado, que habrán de rellenarse antes de marchar del Parque Natural.

Salvo que se indique lo contrario el número máximo de participantes por actividad será de 50, y siempre sujeto a los criterios que fije la organización.

PROGRAMA ACCESIBLE. Ambos Centros de Interpretación cuentan con infraestructuras accesibles a personas con diversidad funcional. Consúltanos.

Para los CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA (centros de formación profesional, universidades, escuelas taller, etc.) se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor del Espacio Natural.

RECOMENDACIONES

Recordamos que durante la actividad se para a tomar un tentempié, por lo que es necesario venir provistos de almuerzo y agua. Os animamos a que los alimentos que traigáis sean saludables y de temporada.

Igualmente, y con el fin de minimizar el volumen de residuos, os recomendamos que dejéis de lado los envases y envoltorios desechables (botellas y bolsas de plástico, papel de aluminio) y en su lugar traigáis vuestra comida y bebida en cantimploras, tuppers, envoltorios de bocadillos reutilizables y bolsas de tela. También, mejor fruta que "brick" de zumo.

Y sobre todo:

- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita y a las previsiones meteorológicas del día. Es zona de montaña y puede tener clima húmedo y frío en otoño y primavera, así como días de viento.

- En primavera, es muy recomendable usar repelente de insectos, crema solar y gorro.

- Igualmente recomendable llevar bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.

El programa incluye:

- Equipo de educadores/as ambientales.
- Actividades previas a las visita para realizar con el alumnado en clase (Cuaderno del alumno).
- Guía para el profesorado (Cuaderno de orientaciones didácticas).

(Ambas publicaciones disponibles en www.rednaturaldearagon.com).

PARA MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS

TFL: 976.07.00.00

centrosdeinterpretacion@sarga.es

(Fotografías: S. Palacín; M. A. Santacecilia; SARGA; Nómadas; I. Motilva)