



Parque Natural
Posets-Maladeta



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



PARQUE NATURAL POSETS MALADETA (BENASQUE Y SAN JUAN DE PLAN)

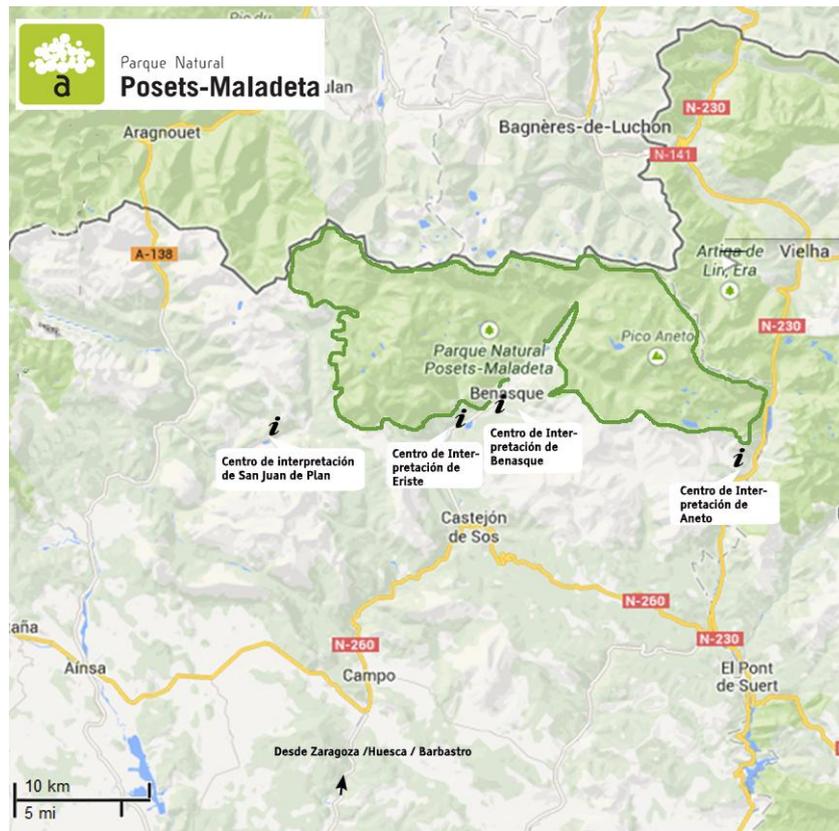
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ÍNDICE

UBICACIÓN Y ACCESOS.....	3
DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL.....	4
NUESTRA PROPUESTA.....	5
A TENER EN CUENTA.....	7
RECOMENDACIONES.....	8



UBICACIÓN Y ACCESOS



El Parque Natural posee tres Centros de Interpretación, Benasque, San Juan de Plan y Aneto, los dos primeros con Programa Educativo establecido.

Acceso al de Benasque (situado en la carretera de Francia s/n) desde Huesca, por la N-240 (A-22) hasta Barbastro, tomando después la N-123 hasta Graus. Finalmente, la A-139.

Acceso al de San Juan de Plan (situado en el “regancho”) desde Huesca, por la N-240 (A-22) hasta Barbastro, tomando después la A-138 hasta Salinas de Bielsa. Finalmente, tomar la A-2.609.

El Monumento Natural de los Glaciares Pirenaicos (algunos de ellos ubicados en este Parque) cuenta con un Centro de Interpretación en la localidad de Eriste, a 7 km de Benasque, ubicado en las antiguas escuelas. Su Programa Educativo se asocia al de Benasque.



DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL



Para dar protección a ecosistemas de alta montaña pirenaica y a la gran diversidad y exclusividad de formas de vida que albergan se crea, en 1994, el Parque Natural Posets-Maladeta. Con 33.440 ha. de superficie, está comprendido entre los términos municipales de Gistaín, San Juan de Plan, Sahún, Benasque y Montanuy.

Conformado por los valles y ríos del Noguera Ribagorzana, Ésera y Cinqueta, en las comarcas del Sobrarbe y La Ribagorza, sus límites acogen a las mayores altitudes de la cordillera y a tres Monumentos Naturales de Glaciares Pirenaicos, el Macizo de la Maladeta, el Macizo de Perdiguero y el Macizo de Posets, cuya situación es la más meridional de Europa.



A todo esto hay que añadir una serie de formas de relieve asociadas a los hielos como ibones, morrenas, turberas o valles colgados, así como interesantes fenómenos kársticos.

La flora y la fauna son diversas porque también lo son la topografía, la litología y el desnivel, existiendo especies de ambientes de tundra/nivales en las cumbres, de pastizales alpinos y subalpinos, o de zonas forestales (de pinares de pino negro y silvestre, de abetales y bosques mixtos, o de robledales) conforme se desciende. También hay enclaves de gran interés botánico y faunístico situados en canchales y en turberas.



En el interior del Parque no hay población, pero los paisajes relacionados con los aprovechamientos humanos y con la ganadería, se han dejado notar desde antiguo en forma de pastizales en los puertos, prados de siega, setos vivos o estibas.

NUESTRA PROPUESTA

Ofrecemos actividades educativas de carácter ambiental, orientadas a dar a conocer de forma práctica, participativa, didáctica e inclusiva, los paisajes del Parque Natural, su clima, su gea, su fauna, su flora, sus procesos naturales, o la impronta humana pasada o presente, por medio de experiencias y vivencias en plena naturaleza, fomentando los valores de respeto, conservación y disfrute del medio.



Ponemos a disposición los elementos necesarios para generar una experiencia distinta, adaptada a diferentes colectivos, edades o niveles educativos formales y no formales.



También se cuenta con un equipo de educadores/as ambientales de larga experiencia que tratan de transmitir al participante de cualquier edad, la importancia de conocer y proteger el patrimonio natural y cultural, valorando la existencia de Espacios Naturales que conservan ecosistemas de alta montaña funcionales, muchos de ellos modelados por las actividades humanas, y en los que los procesos naturales siguen su curso.



El Programa Educativo ofertado en Benasque se apoya en los contenidos del Centro de Interpretación, que cuenta con medios audiovisuales y expositivos para poder repasar aspectos geológicos, geomorfológicos, paisajísticos, de flora y fauna, así como de los usos humanos que tradicionalmente han contribuido a la conformación de estos valles.

Un itinerario guiado representativo de algunos de los ecosistemas presentes en el Parque y que discurre por el sendero de Gorgas de Alba, permite apreciar e interpretar paisajes boscosos subalpinos, improntas glaciares y otros rasgos geológicos, además de acciones erosivas de torrentes o

diversos aspectos de la vegetación, de la fauna o de los aprovechamientos humanos de la alta montaña. Si las condiciones meteorológicas dificultan el acceso a este sendero, existe la alternativa del itinerario por la "Selva" de Conques.



El Programa educativo ofertado en San Juan de Plan se lleva a cabo en el sector Gistain del Parque Natural. Quiere dar a conocer cómo la estrecha relación entre el ser humano y el medio natural ha permitido conformar los paisajes de los que hoy disfrutamos, fruto de siglos de intervención. Así, estrivas ganaderas y pastos de puerto con sus mallatas en zonas altas; o bosques, prados de siega y bordas en zonas más bajas y cercanas a las poblaciones, constituyen un patrimonio paisajístico/etnológico indudable, que refleja el valor de uso y el aprovechamiento de los recursos de manera inteligente y sostenible.

Los recursos expositivos y audiovisuales del Centro de Interpretación de San Juan de Plan, son una buena herramienta para introducir a los participantes en los valores naturales y culturales de este Espacio Natural.



Además, un paseo guiado e interpretado por el sendero de Puen Pecadó - Puen Molín, que discurre por la ribera del Zinqueta, permite acercar a los participantes hacia algunos de los elementos que muestran la estrecha relación mantenida entre los habitantes del lugar y este entorno. En diversas paradas se plantean algunos centros de interés (botánica, paisaje, actividad humana, carácter legendario del camino...) que completan un interesante itinerario.

Existe un Programa Educativo específico que se oferta a los centros de la Zona de Influencia del Parque Natural (PEZIS). En él educadores/as ambientales se desplazan a los diferentes centros educativos y llevan a cabo varias sesiones con actividades de conocimiento y sensibilización acerca de la Red Natural de Aragón y del propio Espacio Natural Protegido.

A TENER EN CUENTA

El Programa es desarrollado por educadores/as con amplia experiencia en Educación Ambiental.

Las actividades se realizan en los Centros de Interpretación (Benasque o San Juan de Plan), con el apoyo de sus exposiciones, audiovisuales, etc., y en el medio natural, a través de itinerarios guiados. **Tienen una duración aproximada de 5 horas. Si por cualquier causa la duración fuera menor, la coordinación del Programa y el equipo de educadores/as ambientales podrá adaptar la actividad (menos infraestructuras a visitar y contenidos a tratar).**

Igualmente, si por causas meteorológicas no se pudiera realizar la actividad exterior, el Programa se adaptaría en la medida de lo posible, buscando una actividad alternativa.



Con los grupos de educación formal y para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo.

En la página web Red Natural de Aragón se pone a disposición material específico para trabajar con el alumnado. En este sentido, se recomienda trabajar las actividades 1, 2, 11 y 19 del “Cuaderno para el alumno”. Para una buena orientación, el profesorado cuenta con un “Cuaderno de Orientaciones Didácticas”, descargable en la misma página web.

Finalizada la actividad, el equipo educativo pasará sendas encuestas al profesorado y al alumnado, que habrán de rellenarse antes de marchar del Parque Natural.

Salvo que se indique lo contrario el número máximo de participantes por actividad será de 50, y siempre sujeto a los criterios que fije la organización.



PROGRAMA ACCESIBLE. Los Centros de Interpretación de Benasque y San Juan de Plan, cuentan con infraestructuras accesibles a personas con diversidad funcional. [Consúltanos.](#)

Para los CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA (centros de formación profesional, universidades, escuelas taller, etc.) se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor del Espacio Natural.

RECOMENDACIONES

Recordamos que durante la actividad se para a tomar un tentempié, por lo que es necesario venir provistos de almuerzo y agua. Os animamos a que los alimentos que traigáis sean saludables y de temporada.

Igualmente, y con el fin de minimizar el volumen de residuos, os recomendamos que dejéis de lado los envases y envoltorios desechables (botellas y bolsas de plástico, papel de aluminio) y en su lugar traigáis vuestra comida y bebida en cantimploras, tupper, envoltorios de bocadillos reutilizables y bolsas de tela. También, mejor fruta que “brick” de zumo.

Y sobre todo:

- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita y a las previsiones meteorológicas del día. Es zona de alta montaña y puede tener clima húmedo y frío en otoño y primavera.
- En primavera, es muy recomendable usar repelente de insectos, crema solar y gorro.
- Igualmente recomendable llevar bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.

El programa incluye:

- Equipo de educadores/as ambientales.
- Actividades previas a la visita para realizar con el alumnado en clase (Cuaderno del alumno).
- Guía para el profesorado (Cuaderno de orientaciones didácticas).

(Ambas publicaciones disponibles en www.rednaturaldearagon.com).



PARA MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS

TFL: 976.07.00.00

centrosdeinterpretacion@sarga.es

(Fotografías: SARGA; S. Palacín; Didactic; G. Lalieu)