



Paisaje Protegido
**San Juan de la Peña
y Monte Oroel**



PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



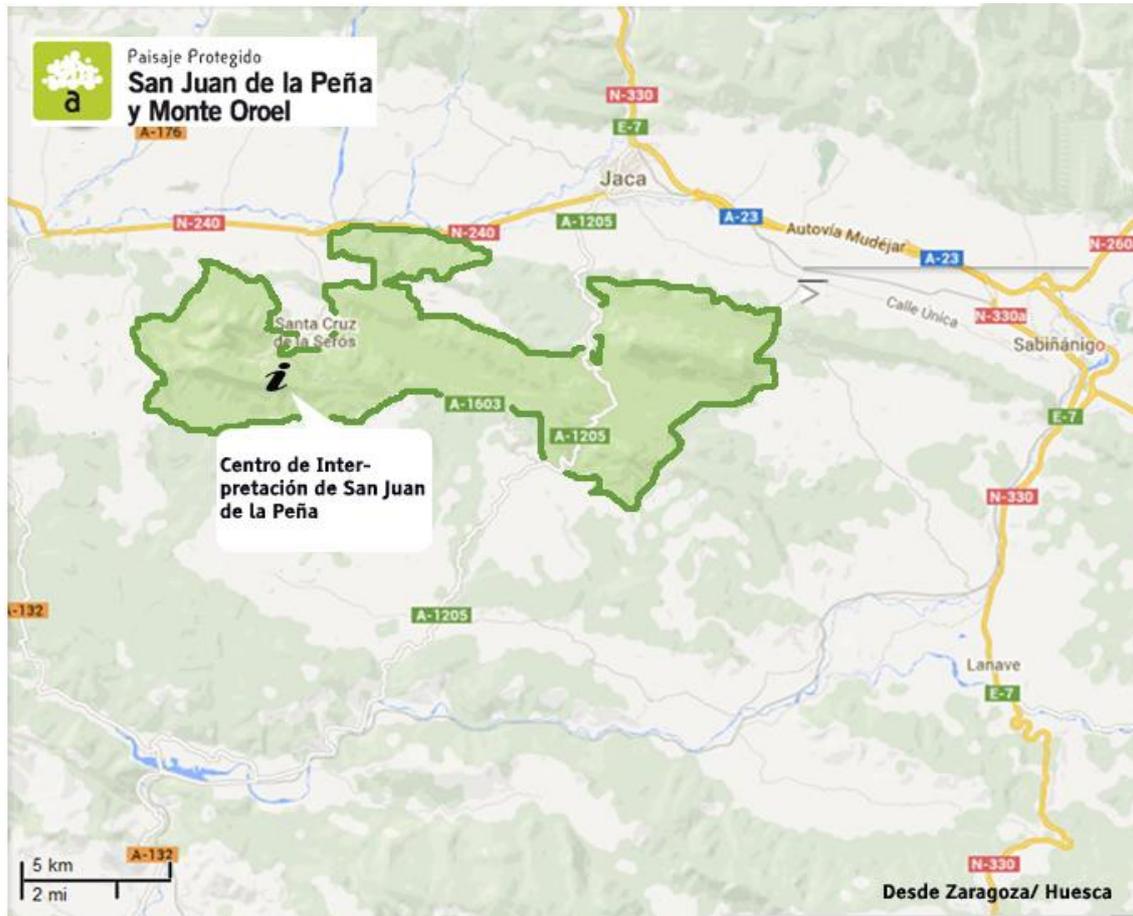
PAISAJE PROTEGIDO DE SAN JUAN DE LA PEÑA Y MONTE OROEL

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ÍNDICE

UBICACIÓN Y ACCESOS.....	3
DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL.....	4
NUESTRA PROPUESTA.....	5
A TENER EN CUENTA.....	6
RECOMENDACIONES.....	7

UBICACIÓN Y ACCESOS



El Paisaje Protegido posee un Centro de Interpretación situado en la pradera de San Indalecio, frente al Monasterio Nuevo de San Juan de la Peña, a 25 km de Jaca y a 8 km de Santa Cruz de la Serós.

Acceso desde Huesca, por la N-330 (E-7) hasta Jaca, para continuar después por la N-240 dirección Pamplona, hasta tomar la A-1.603 con dirección a Santa Cruz de la Serós. De esta localidad, se continúa hacia los Monasterios Viejo y Nuevo.



DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL



Con 9.514 ha. de superficie y situado entre los términos de Bailo, Jaca, Sta. Cilia, Sta. Cruz de la Serós, Caldearenas y Las Peñas de Riglos, el Paisaje Protegido de San Juan de la Peña y Monte Oroel se localiza en el borde Norte de las Sierras Pirenaicas Exteriores, al Sur de la Canal de Berdún, la Val Ancha y la Val Estrecha, y en la divisoria de aguas de los ríos Aragón y Gállego. Constituido por los macizos de San Juan de la Peña y de Peña Oroel, se sitúa en el eje de un gran sinclinatorio, con altitudes que oscilan de 700 a 1.770 metros.

Mencionar San Juan de la Peña, es hablar de conjunción entre naturaleza e historia. En efecto, a la presencia de un Espacio Natural forestal de media montaña, con cortados rocosos y donde su flora y fauna responden a la variedad de ambientes y microclimas que presenta, se une la existencia del Monasterio Viejo, importante cenobio de la Alta Edad Media y panteón de los Reyes de Aragón y, desde el siglo XVII, el Monasterio Nuevo o Alto.



El Espacio Protegido ocupa un territorio un tanto aislado, que recibe influencias climáticas diversas. En los enclaves más cálidos y secos aparece un bosque mediterráneo compuesto por encinas acompañadas de matorrales como el boj, la aliaga, el enebro y el tomillo. Buena parte de las sierras más bajas cuentan con quejigales, que a veces se juntan con pinares. En áreas umbrías, bien en barrancos o en zonas más elevadas, aparecen los hayedos y abetales, que se mezclan con arces, serbales, tilos, álamos o avellanos. En las zonas más elevadas el matorral de erizón o boj cubre extensas superficies. También se dan pastizales de gramíneas o leguminosas y tiene interés la vegetación de los roquedos.

Toda esta variedad de paisajes se enriquece con una fauna diversa, sobresaliendo las aves que utilizan los cortados. Las grandes y medianas rapaces, o los córvidos, son las más llamativas. Abundan las especies forestales (pájaros carpinteros, algunas rapaces y pequeñas insectívoras). Por su parte, mamíferos, anfibios, reptiles e invertebrados, se suman a esta diversidad, pues habitan un territorio fronterizo que se sitúa en la encrucijada de los mundos eurosiberiano y mediterráneo.



NUESTRA PROPUESTA

Ofrecemos actividades educativas de carácter ambiental, orientadas a dar a conocer de forma práctica, participativa, didáctica e inclusiva, los paisajes del Paisaje Protegido, su clima, su geología, su fauna, su flora, sus procesos naturales, o la impronta humana pasada o presente, por medio de experiencias y vivencias en plena naturaleza, fomentando los valores de respeto, conservación y disfrute del medio.

Ponemos a disposición los elementos necesarios para generar una experiencia distinta, adaptada a diferentes colectivos, edades o niveles educativos formales y no formales.



Queremos dar a conocer la singularidad de los elementos ambientales del Paisaje Protegido y enseñar a valorar la importancia de utilizar racionalmente los recursos de la naturaleza, apoyando el concepto de sostenibilidad.

Para ello se dispone de las instalaciones del Centro de Interpretación de San Juan de la Peña, accesible para personas con diversidad funcional. Posee una exposición interactiva, apoyada de medios audiovisuales. Usado como elemento educativo, permite observar elementos representativos del Espacio Natural y detenerse en aspectos ambientales y antrópicos del Paisaje Protegido.

También se cuenta con un equipo de educadores/as ambientales experimentados que tratan de transmitir al participante de cualquier edad, la importancia de conocer y proteger el patrimonio natural y cultural, valorando la existencia de Espacios Protegidos que conservan ecosistemas forestales y de media montaña funcionales, muchos de ellos modelados, hace tiempo, por las actividades humanas, y en los que los procesos naturales llevan su curso.

El punto de encuentro para el comienzo de la actividad propuesta es el parking de Sta. Cruz de la Serós, situado en el cruce con la carretera de subida a los Monasterios. En una primera parada, se introduce la actividad y se observa la colonia de rapaces que habita los cortados del Paisaje Protegido. Desde la pradera de San Indalecio, se realiza un itinerario por el entorno, descubriendo la importancia de los ecosistemas forestales, sus ciclos y adaptaciones, o la diversa fauna que los habita. También se analiza la influencia del hombre en este lugar y la importancia e interés de la conservación de los bosques.



A TENER EN CUENTA

El Programa es desarrollado por educadores/as con amplia experiencia en Educación Ambiental.

Las actividades se realizan en el Centro de Interpretación, con el apoyo de sus exposiciones, audiovisuales, etc., y en el medio natural, a través de itinerarios guiados. **Tienen una duración aproximada de 5 horas. Si por cualquier causa la duración fuera menor, la coordinación del Programa y el equipo de educadores/as ambientales podrá adaptar la actividad (menos infraestructuras a visitar y contenidos a tratar).**

Igualmente, si por causas meteorológicas no se pudiera realizar la actividad exterior, el Programa se adaptaría en la medida de lo posible, buscando una actividad alternativa.



Con los grupos de educación formal y para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo.

En la página web [Red Natural de Aragón](#) se pone a disposición material específico para trabajar con el alumnado. En este sentido, se recomienda trabajar las actividades 1, 2 del “Cuaderno para el alumno”. Para una buena orientación, el profesorado cuenta con un “Cuaderno de Orientaciones Didácticas”, descargable en la misma página web.

Finalizada la actividad, el equipo educativo pasará sendas encuestas al profesorado y al alumnado, que habrán de rellenarse antes de marchar del Paisaje Protegido.

Salvo que se indique lo contrario el número máximo de participantes por actividad será de 50, y siempre sujeto a los criterios que fije la organización.



PROGRAMA ACCESIBLE. El Centro de Interpretación cuenta con infraestructuras accesibles a personas con diversidad funcional. [Consúltanos.](#)

Para los CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA (centros de formación profesional, universidades, escuelas taller, etc.) se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor del Espacio Natural.

RECOMENDACIONES

Recordamos que durante la actividad se para a tomar un tentempié, por lo que es necesario venir provistos de almuerzo y agua. Os animamos a que los alimentos que traigáis sean saludables y de temporada.

Igualmente, y con el fin de minimizar el volumen de residuos, os recomendamos que dejéis de lado los envases y envoltorios desechables (botellas y bolsas de plástico, papel de aluminio) y en su lugar traigáis vuestra comida y bebida en cantimploras, tupper, envoltorios de bocadillos reutilizables y bolsas de tela. También, mejor fruta que “brick” de zumo.

Y sobre todo:

- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita y a las previsiones meteorológicas del día. Es zona de montaña y puede tener clima frío y húmedo en primavera y otoño.
- En primavera, es muy recomendable usar repelente de insectos, crema solar y gorro.
- Igualmente recomendable llevar bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.

El programa incluye:

- Equipo de educadores/as ambientales.
- Actividades previas a las visita para realizar con el alumnado en clase (Cuaderno del alumno).
- Guía para el profesorado (Cuaderno de orientaciones didácticas).

(Ambas publicaciones disponibles en www.rednaturaldearagon.com).



PARA MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS

TFL: 976.07.00.00

centrosdeinterpretacion@sarga.es

(Fotografías: SARGA; O. Betrán; S. Palacín; M. Antequera)