



Humedal Singular  
Laguna de Sariñena

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



**HUMEDAL SINGULAR DE LA LAGUNA DE SARIÑENA**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

## ÍNDICE

---

UBICACIÓN Y ACCESOS.....	3
DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL.....	4
NUESTRA PROPUESTA.....	5
A TENER EN CUENTA.....	6
RECOMENDACIONES.....	7



## UBICACIÓN Y ACCESOS



El Humedal Singular posee un Centro de Interpretación ubicado a pocos metros de la carretera A-129, cerca de la localidad de Sariñena.

Acceso desde Zaragoza (barrio de Sta. Isabel), por la A-129.

Acceso desde Huesca, por la A-131.

Acceso desde Lérida, por la A-2 hasta Fraga, tomando después la A-131.



## DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL

---

En la comarca de Los Monegros, al norte de la Sierra de Alcubierre y entre los ríos Flumen y Alcanadre, destaca la presencia de la Laguna de Sariñena.

Sometida a intensas modificaciones en las últimas décadas, ha pasado de ser un humedal de aguas salinas con niveles fluctuantes según la climatología y con vegetación y fauna adaptadas a esa situación, a una laguna de aguas dulces procedentes de los excedentes de los regadíos y con niveles constantes.



Todo esto permite disponer de condiciones naturales para la presencia de significativas poblaciones de aves en cualquier época del año, pero particularmente en invierno, dada su estratégica situación en las cercanías de los Pirineos. Es el primer gran humedal que encontramos tras atravesar la cordillera.

La natural aridez de la zona, con escasas precipitaciones e intensa evaporación estival, así como la presencia de suelos salinos, ha favorecido el desarrollo de una interesante flora en sus alrededores, que contrasta con aquella que prospera actualmente en el interior de la laguna.



## NUESTRA PROPUESTA



Ofrecemos actividades educativas de carácter ambiental, orientadas a dar a conocer de forma práctica, participativa, didáctica e inclusiva, los paisajes del Humedal Singular, su clima, su gea, su fauna, su flora, sus procesos naturales, o la impronta humana pasada o presente, por medio de experiencias y vivencias en plena naturaleza, fomentando los valores de respeto, conservación y disfrute del medio.

Ponemos a disposición los elementos necesarios para generar una experiencia distinta, adaptada a diferentes colectivos, edades o niveles educativos formales y no formales.



Se cuenta con un equipo de educadores/as ambientales de larga experiencia que tratan de transmitir al participante de cualquier edad, la importancia de conocer y proteger el patrimonio natural y cultural, valorando la existencia de Espacios Naturales que conservan ecosistemas húmedos funcionales en áreas semi áridas, muchos de ellos modelados por las actividades humanas, y en los que los procesos naturales siguen su curso.

El Programa Educativo ofertado se apoya en los contenidos del Centro de Interpretación (exposición, maquetas y audiovisual), así como en un itinerario representativo de los ecosistemas existentes. Ofrece la posibilidad de conocer un Humedal Singular que es fruto, en gran medida, de las transformaciones que el ser humano ha producido en él, al situarse en un área de alta intensificación agrícola. Además, permite saber de su origen, de sus componentes y apreciar su evolución histórica, así como la importancia que posee para la biodiversidad en el momento actual. En dicho itinerario se observan las comunidades vegetales y animales que lo pueblan (variables según la época), y se conocen las medidas de manejo de la laguna adoptadas para su conservación. También pueden analizarse las actividades humanas.



## A TENER EN CUENTA

El Programa es desarrollado por educadores/as con amplia experiencia en Educación Ambiental.

Las actividades se realizan en el Centro de Interpretación, con el apoyo de sus exposiciones, audiovisuales, etc., y en el medio natural, a través de itinerarios guiados. **Tienen una duración aproximada de 5 horas. Si por cualquier causa la duración fuera menor, la coordinación del Programa y el equipo de educadores/as ambientales podrá adaptar la actividad (menos infraestructuras a visitar y contenidos a tratar).**

Igualmente, si por causas meteorológicas no se pudiera realizar la actividad exterior, el Programa se adaptaría en la medida de lo posible, buscando una actividad alternativa.



Con los grupos de educación formal y para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo.

En la página web [Red Natural de Aragón](http://Red Natural de Aragón) se pone a disposición material específico para trabajar con el alumnado. En este sentido, se recomienda trabajar las actividades 1, 2 del “Cuaderno para el alumno”. Para una buena orientación, el profesorado cuenta con un “Cuaderno de Orientaciones Didácticas”, descargable en la misma página web.

Finalizada la actividad, el equipo educativo pasará sendas encuestas al profesorado y al alumnado, que habrán de rellenarse antes de marchar del Humedal Singular.

Salvo que se indique lo contrario el número máximo de participantes por actividad será de 50, y siempre sujeto a los criterios que fije la organización.

Para los CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA (centros de formación profesional, universidades, escuelas taller, etc.) se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor del Espacio Natural.

## RECOMENDACIONES

Recordamos que durante la actividad se para a tomar un tentempié, por lo que es necesario venir provistos de almuerzo y agua. Os animamos a que los alimentos que traigáis sean saludables y de temporada.

Igualmente, y con el fin de minimizar el volumen de residuos, os recomendamos que dejéis de lado los envases y envoltorios desechables (botellas y bolsas de plástico, papel de aluminio) y en su lugar traigáis vuestra comida y bebida en cantimploras, tupper, envoltorios de bocadillos reutilizables y bolsas de tela. También, mejor fruta que “brick” de zumo.

Y sobre todo:

- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita y a las previsiones meteorológicas del día. Es zona llana y seca, pudiendo tener clima frío y ventoso en otoño e invierno, así como caluroso al final de primavera.
- En primavera, es muy recomendable usar repelente de insectos, crema solar y gorro.
- Igualmente recomendable llevar bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.

### El programa incluye:

- Equipo de educadores/as ambientales.
- Actividades previas a la visita para realizar con el alumnado en clase (Cuaderno del alumno).
- Guía para el profesorado (Cuaderno de orientaciones didácticas).

(Ambas publicaciones disponibles en [www.rednaturaldearagon.com](http://www.rednaturaldearagon.com)).



### PARA MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS

TFL: 976.07.00.00

[centrosdeinterpretacion@sarga.es](mailto:centrosdeinterpretacion@sarga.es)

(Fotografías: S. Palacín; R. Muñoz; SARGA; J. M. Baselga)