



Reserva Natural
Sotos y Galachos del Ebro



Espacio Alfranca

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL



RESERVA NATURAL DE LOS SOTOS Y GALACHOS DEL EBRO

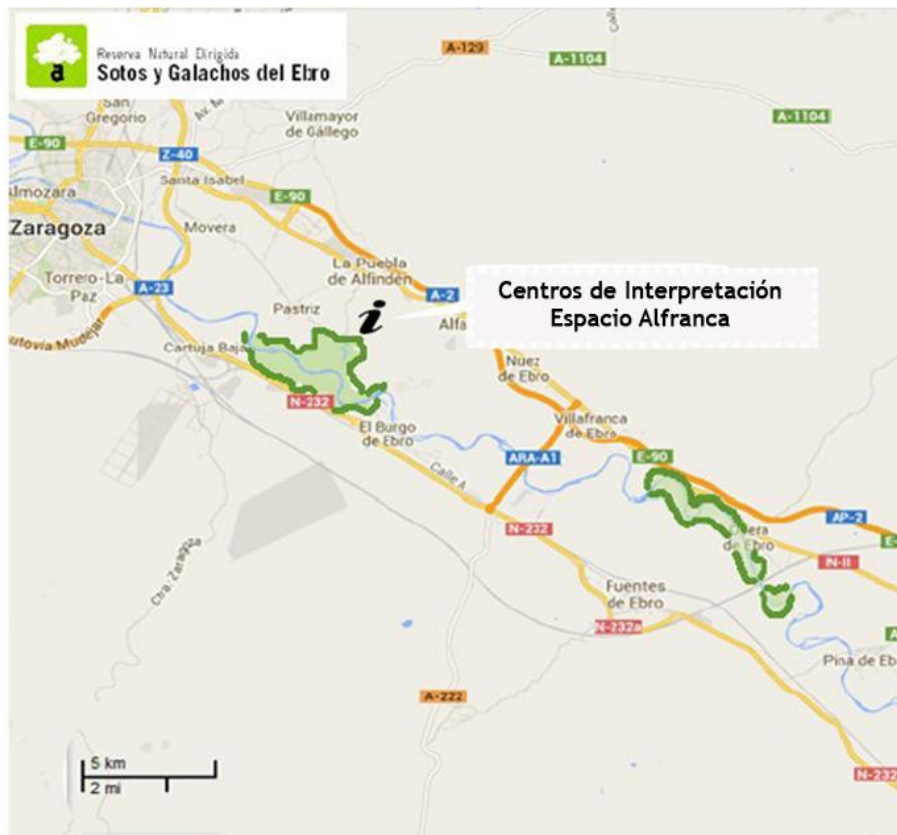
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ÍNDICE

UBICACIÓN Y ACCESOS.....	3
DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL Y DE LA FINCA.....	4
NUESTRA PROPUESTA.....	6
Actividades en torno al Medio Natural (Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro).....	7
Actividades en torno al Medio Humano (Finca de La Alfranca).....	8
A TENER EN CUENTA.....	10
RECOMENDACIONES.....	11



UBICACIÓN Y ACCESOS



La Finca de La Alfranca posee un Centro de Interpretación de temática medioambiental ubicado en el CPMA La Alfranca (Centro de Promoción del Medio Ambiente) y otro, el CIAR, (Centro de Interpretación de la Agricultura y el Regadío) de carácter agroambiental.

Acceso recomendado desde Zaragoza, por la N-II hasta La Puebla de Alfindén. De allí parte una pista asfaltada de tres kilómetros, hasta la Finca de La Alfranca.

También, acceso desde Zaragoza por la CV-314 hasta Pastriz. De esta localidad parte una pista asfaltada de dos kilómetros, hasta la Finca de La Alfranca.



DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO NATURAL Y DE LA FINCA

La Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro es un Espacio Natural Protegido de 1.564 hectáreas, situado 12 km. río abajo de la ciudad de Zaragoza. Se ubica entre términos de Pastriz, Zaragoza, El Burgo de Ebro, Alfajarín, Osera de Ebro, Nuez de Ebro y Fuentes de Ebro.

Todos los paisajes que componen este Espacio, han sido dibujados por el Ebro, en su curso caprichoso por el valle medio. La poca pendiente y las avenidas estacionales del río, han determinado la formación de meandros, galachos (meandros abandonados por el río en sus crecidas), carrizales, sotos de ribera, graveras, praderas o campos de cultivo (estos últimos con la intervención humana).



Es bueno recordar que los ambientes ribereños poseen una flora muy rica que es, además, refugio de fauna singular, particularmente de aves, mamíferos e invertebrados. Así, en contacto con el agua se prodigan algas y otras plantas acuáticas. A caballo entre las masas de agua y la tierra firme, los carrizales y las praderas. O los bosquetes de sauces y tamarices. Algo más alejados de la humedad, compiten por el suelo álamos, olmos y fresnos, acompañados de numerosas especies de arbustos y plantas trepadoras, conformando impenetrables sotos. En esta variedad de ecosistemas encuentran refugio, alimento y lugar de cría, multitud de aves acuáticas y forestales. Según las épocas destacan los cormoranes, diversas especies de patos y de garzas, observadas en los remansos del río, en los galachos o en los carrizales. Igualmente, multitud de aves propias de bosques eligen los sotos para vivir. Por otra parte, entre las praderas, los sotos y los campos de cultivo, abundan el jabalí o el zorro; y en el río o los galachos aparece la nutria. Completan esta reseña los valiosos galápagos, reptiles acuáticos escasos en la actualidad.



Junto a la Reserva Natural, en la margen izquierda del Ebro, encontramos la Finca de La Alfranca, situada a 20 km de la ciudad de Zaragoza, en el término municipal de Pastriz. Se trata de un lugar de referencia para la divulgación de los valores socio-ambientales (naturales, agrarios y culturales) entre la población que posee Aragón.

El origen de la Finca hay que buscarlo en época medieval. El lugar fue habitado por una comunidad musulmana que supo sacar partido a las ricas y productivas tierras situadas entre el Ebro y el Gállego. “Alfranca” es un vocablo árabe que significa “la franca”, es decir, lugar de tierra libre de deberes y contribuciones. Con posterioridad, tras la Reconquista, la zona fue ocupada por pobladores cristianos.

Los siglos XVIII y XIX coinciden con una etapa de prosperidad y esplendor en la Finca. De la mano de sus propietarios, los Marqueses de Ayerbe, La Alfranca desarrolla su función agropecuaria pero, además, se convierte en un espacio lúdico y de recreo para la familia Jordán de Urriés y para la nobleza zaragozana.

En el siglo XX la Finca es subastada y pasa a diferentes propietarios tales como la Azucarera de Aragón; el Banco Hipotecario; Ebro, Cía de azúcares y alcoholes; Instituto Nacional de Colonización y, finalmente, el IRYDA (Instituto Nacional de Reforma Y Desarrollo Agrario), etapa en la que este lugar se convierte en una finca agro-ganadera modelo, habitada por más de 20 familias.

Actualmente, el conjunto arquitectónico de La Alfranca, finalizado de restaurar en 2005, está declarado Bien de Interés Cultural y es gestionado, al igual que la Reserva Natural, por el Gobierno de Aragón. Consta de los siguientes edificios:

- Palacio de los Marqueses de Ayerbe, construido en el siglo XVIII. Actualmente alberga las oficinas del Centro de Promoción del Medio Ambiente (CPMA-La Alfranca) y salas amplias para eventos y congresos.
- Convento de San Vicente de Paúl, habilitado como Centro de Interpretación del medio natural de Aragón y de la Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro.
- Edificio de las antiguas Caballerizas, como punto de información y acceso al resto de las instalaciones.
- Jardines Históricos, recreando los existentes antaño de estilo francés.



Ubicados en dependencias de pasado agropecuario, existen otras instalaciones:

- Centro de Interpretación de la Agricultura y el Regadío (CIAR), inaugurado en 2008.
- Centro de Recuperación de Fauna Silvestre.
- Antiguas casas de colonos dedicadas a proyectos de carácter agro-ambiental.
- Huertos y fincas experimentales.
- “El Jardín de Rocas”, como área de esparcimiento lúdico.

NUESTRA PROPUESTA

Como se ha indicado anteriormente, la Finca alberga dos Centros de Interpretación con líneas de acción distintas, pero complementarias. Por un lado, el CPMA (Centro de Promoción del Medio Ambiente) y por otro, el CIAR (Centro de Interpretación de la Agricultura y el Regadío). Ambos disponen de medios expositivos, interactivos y audiovisuales, elementos necesarios para generar una experiencia única, participativa, didáctica y adaptada a diferentes edades y niveles educativos formales y no formales.

En ellos ofrecemos actividades educativas de carácter agro-ambiental orientadas, por una parte, a dar a conocer de forma práctica, participativa, didáctica e inclusiva, los paisajes de la Reserva Natural, su fauna, su flora o sus procesos naturales por medio de experiencias y vivencias en plena naturaleza y en cualquier época del año, fomentando en ellas los valores de respeto y disfrute del medio natural.

O, por otra parte, dando a conocer la importancia y los valores de la agricultura y los adecuados usos del agua que permiten hacer de ella una actividad humana más sostenible.



Se cuenta con un equipo de educadores/as ambientales de larga experiencia que tratan de transmitir al participante de cualquier edad, la importancia de conocer y proteger el patrimonio natural (ambiental) y cultural (agrario), valorando la existencia de Espacios Naturales que conservan ecosistemas de ribera funcionales en los que los procesos naturales siguen su curso.

Además, dan a conocer alguno de estos procesos, sin olvidar el análisis de las interacciones establecidas desde hace tiempo entre el ser humano y los ambientes ribereños, considerando los aspectos positivos y negativos de las mismas. O ayudando a apreciar la diversidad del legado agrícola desarrollado a lo largo del tiempo y la cultura del buen uso del agua.

Con todo ello, quieren fomentar actitudes de respeto hacia los valores que atesora la Reserva Natural o el espacio agrario, y comprender que la resolución de los problemas socio ambientales que les pueden afectar, pasa por un compromiso para la acción por parte de cada persona.



Actividades en torno al Medio Natural (Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro)

“Descubre la balsa del Cascarro”: Visita al CPMA La Alfranca y recorrido por el área de la balsa del cascarro. Permite apreciar una zona restaurada de ecosistemas de ribera dentro de la Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro. El sendero ha sido adaptado en términos de accesibilidad universal.

Actividad destinada, principalmente, para Educación Infantil y niveles de 1º a 4º de Educación Primaria.



“El Galacho de La Alfranca, un humedal singular”: Visita al CPMA La Alfranca y recorrido por la zona restringida de la Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro. Permite observar el galacho de La Alfranca, los distintos ambientes que lo rodean (áreas palustres, cultivos, sotos, graveras...), así como su fauna asociada.

Actividad destinada, principalmente, para niveles de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y ciclos formativos. **Grupos máximo de 30 personas.**



“Un paseo por la ribera”: Visita al CPMA La Alfranca y recorrido por la margen izquierda del Ebro, hasta un mirador sobre el que contemplar la dinámica fluvial, paisajes de ribera y otros elementos que transforman el medio natural. El recorrido permite alcanzar, según la disponibilidad de tiempo del grupo, un soto de ribera en buen estado de conservación.

Actividad destinada, principalmente, a ESO, Bachillerato y ciclos formativos.

Actividades en torno al Medio Humano (Finca de La Alfranca)

“Descubre la Finca de La Alfranca”: Recorrido que muestra al visitante los edificios y elementos más representativos de la Finca, realizando un repaso por la historia del lugar, a través de dinámicas participativas. Visita al CPMA La Alfranca y/o al CIAR. La actividad se adapta en función del interés del grupo hacia el medio natural o hacia el medio agrícola.

Actividad destinada, principalmente, a asociaciones, grupos organizados de 3ª edad y otros colectivos.



“Las plantas y sus aliados”: Cuenta con los medios audiovisuales y expositivos del CIAR. Actividad vinculada al medio agrícola y a los cultivos, a la importancia de las plantas para el ser humano y para el medio, a lo que éstas necesitan para vivir, o al uso que hacemos de ellas. Se incluye un taller en el que los participantes conocerán a las abejas como polinizadores necesarios para la reproducción de las plantas y la producción de alimentos.

Actividad destinada, principalmente, para Educación Infantil y niveles de 1º y 2º de Educación Primaria. **En época primaveral.**



“Historia de la Agricultura y huerto urbano”: Cuenta con medios audiovisuales y expositivos del CIAR. Actividad donde se introduce a los participantes en el devenir de la agricultura a lo largo del tiempo y en su importancia para el desarrollo de la sociedad. Se indaga acerca de dónde y cuándo surgió, con qué avances ha contado, en qué punto nos encontramos, qué elementos son necesarios para su desarrollo y qué modalidades existen. La actividad incluye un taller en el que los participantes aprenden a construir un huerto urbano en sus hogares, reutilizando varios tipos de envases.

Actividad destinada, principalmente, para niveles de 3º y 4º de Educación Primaria.

“El agricultor y sus ayudantes”: Cuenta con medios audiovisuales y expositivos del CIAR. Actividad vinculada al medio agrícola donde se profundiza en la historia de la agricultura y la importancia de la misma para el desarrollo social. Además, se conocen a esos “ayudantes” que preparan el terreno para que las plantas prosperen con vigor. Se incluye un taller para descubrir pequeños seres que trabajan a escondidas, ocultos bajo tierra viviendo entre la hojarasca o del humus, que resultan fundamentales para el equilibrio ecológico de nuestros suelos.

Actividad destinada, principalmente, para niveles de 5º y 6º de Educación Primaria y para ESO.



Existe un Programa Educativo específico que se oferta a los centros de la Zona de Influencia de la Reserva Natural (PEZIS). En él educadores/as ambientales se desplazan a los diferentes centros educativos y llevan a cabo varias sesiones con actividades de conocimiento y sensibilización acerca de la Red Natural de Aragón y del propio Espacio Natural Protegido.

A TENER EN CUENTA

El Programa es desarrollado por educadores/as con amplia experiencia en Educación Ambiental.

Según la modalidad elegida, las actividades se realizan en los Centros de Interpretación (CPMA La Alfranca y/o CIAR), con el apoyo de sus exposiciones, audiovisuales, etc., y en el medio natural (en su caso), a través de itinerarios guiados. **Tienen una duración aproximada de entre 3 y 5 horas. Si por cualquier causa la duración fuera menor, la coordinación del Programa y el equipo de educadores/as ambientales podrá adaptar la actividad (menos infraestructuras a visitar y contenidos a tratar).**

Igualmente, si por causas meteorológicas no se pudiera realizar la actividad exterior, el Programa se adaptaría en la medida de lo posible, buscando una actividad alternativa en los Centros de Interpretación.



Con los grupos de educación formal y para aprovechar mejor la actividad, es muy recomendable destinar un tiempo a su preparación previa en el centro educativo.

En la página web Red Natural de Aragón se pone a disposición material específico para trabajar con el alumnado. Si el grupo realiza acciones en torno al Medio Natural, se recomienda trabajar las actividades 1, 2, 3 y 9 del “Cuaderno para el alumno”. Para una buena orientación, el profesorado cuenta con un “Cuaderno de Orientaciones Didácticas”, descargable en la misma página web.

Finalizada la actividad, el equipo educativo pasará sendas encuestas al profesorado y al alumnado, que habrán de rellenarse antes de marchar de la Finca.

Salvo que se indique lo contrario (como sucede, por ejemplo, en la actividad “*El Galacho de La Alfranca, un humedal singular.*”, que tiene un cupo de 30) el número máximo de participantes por actividad será de 50, y siempre sujeto a los criterios que fije la organización.



PROGRAMA ACCESIBLE. Los Centros de Interpretación y algunos sectores del Espacio Natural cuentan con infraestructuras accesibles a personas con diversidad funcional. [Consúltanos.](#)

Para los CENTROS EDUCATIVOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA (centros de formación profesional, universidades, escuelas taller, etc.) se pueden diseñar actividades específicas de carácter práctico, en colaboración con el equipo gestor del Espacio Natural.

RECOMENDACIONES

Recordamos que durante la actividad se para a tomar un tentempié, por lo que es necesario venir provistos de almuerzo y agua. Os animamos a que los alimentos que traigáis sean saludables y de temporada.

Igualmente, y con el fin de minimizar el volumen de residuos, os recomendamos que dejéis de lado los envases y envoltorios desechables (botellas y bolsas de plástico, papel de aluminio) y en su lugar traigáis vuestra comida y bebida en cantimploras, tupperes, envoltorios de bocadillos reutilizables y bolsas de tela. También, mejor fruta que “brick” de zumo.

Y sobre todo:

- Acudir con ropa y calzado adecuados a la época de visita y a las previsiones meteorológicas del día. La zona tiene días de viento en cualquier época y fresco/frío en invierno.
- En primavera, es muy recomendable usar repelente de insectos, crema solar y gorro.
- Igualmente recomendable llevar bolígrafo, lapicero y pinturas de colores, así como un cuaderno o una carpeta rígida y folios.

El programa incluye:

- Equipo de educadores/as ambientales.
- Actividades previas a la visita para realizar con el alumnado en clase (Cuaderno del alumno).
- Guía para el profesorado (Cuaderno de orientaciones didácticas).

(Ambas publicaciones disponibles en www.rednaturaldearagon.com).



PARA MÁS INFORMACIÓN Y RESERVAS

TFL: 976.07.00.00

centrosdeinterpretacion@sarga.es

(Fotografías: SARGA; S. Palacín; O. Cirera; G.A.)