

EL PASTOREO EN ZONAS FORESTALES DEL PARQUE NATURAL DE GUARA: UN ANÁLISIS PARTICIPATIVO UTILIZANDO MAPAS COGNITIVOS DIFUSOS

Antonio Lecegui, Ana M. Olaizola, Kasper Kok y Elsa Varela



Antonio Lecegui



Ana M^a Olaizola

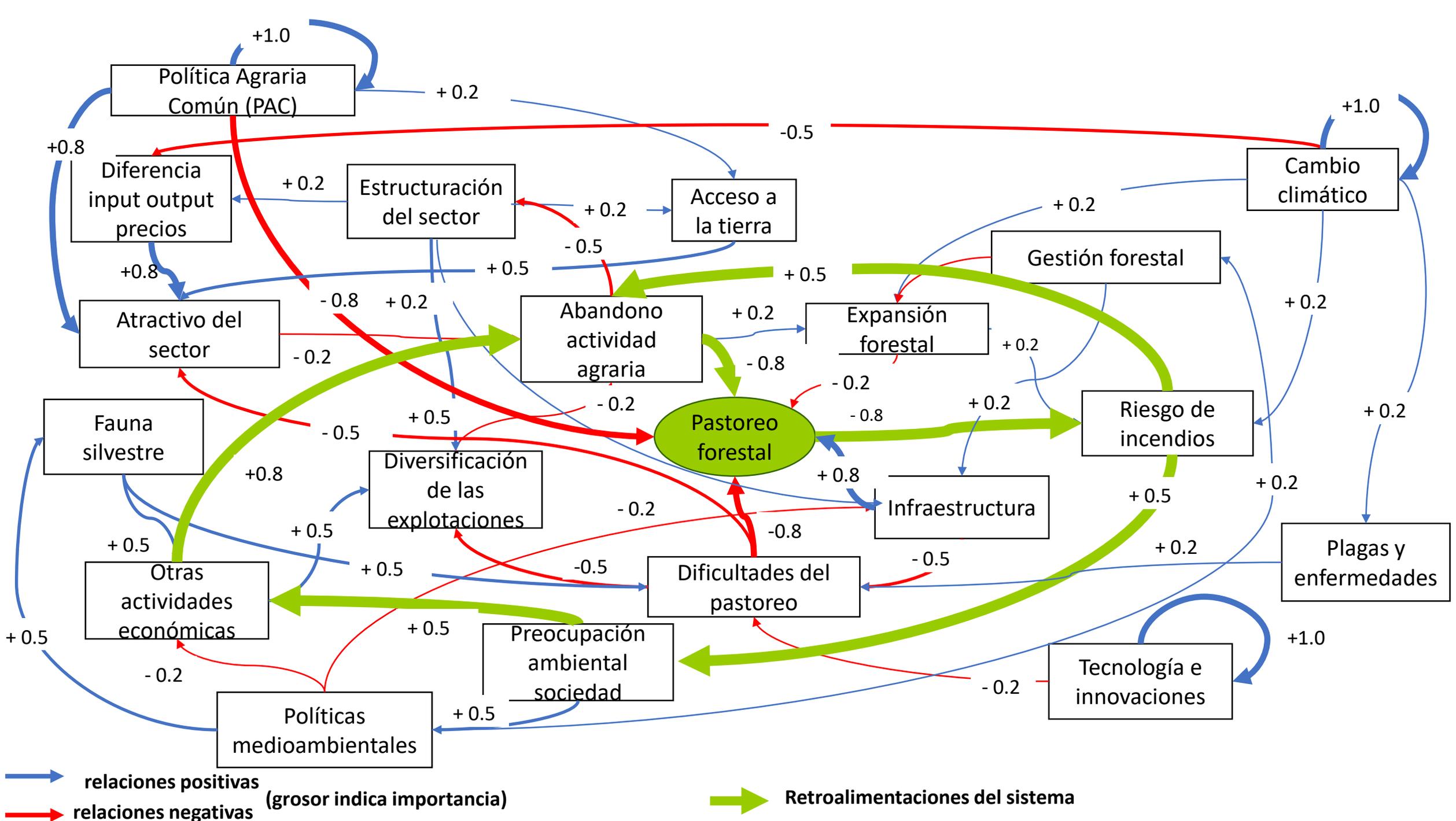


Elsa Varela

Objetivo

Explorar los factores y los procesos implicados en el pastoreo en zonas forestales de Guara integrando el conocimiento de los distintos actores locales mediante un mapa cognitivo difuso

Jornada resultados investigación y gestión, Bierge, 2023.



Resultados

- El abandono del sector agrario, las dificultades para el pastoreo en zonas forestales y el atractivo del sector agrario factores centrales del sistema.
- La dinámica del sistema muestra el declive del silvopastoralismo en el Parque de Guara, el incremento del riesgo de incendios y el abandono de la actividad agraria.
- La PAC y el cambio climático como impulsores externo del sistema reducen el pastoreo en zonas forestales, mientras que la innovación y las nuevas tecnologías y la gestión forestal pueden contribuir a paliar sus efectos.
- A pesar de su importancia en la prevención de incendios, las políticas actuales son insuficientes para frenar el declive del silvopastoralismo.
- El mapa representa el conocimiento compartido por los diferentes agentes implicados (ganaderos, técnicos forestales, administración, etc) en el pastoreo en zonas forestales de Guara, por lo que puede ayudar a la toma de decisiones en la gestión del silvopastoralismo.



Muchas gracias por su atención

**Contacto: Ana M^a Olaizola. olaizola@unizar.es
Departamento de Ciencias Agrarias y del Medio Natural. Universidad de Zaragoza.**

Agradecimientos y fuentes de financiación

- A los investigadores, técnicos, ganaderos, propietarios forestales y administración que han participado en las entrevistas y talleres.
- Proyecto INIA “Silvopastoralismo como estrategia de adaptación para un desarrollo rural integrado en el mediterráneo” RTA2017-00036-C01-02).
- Contratado predoctoral del Fondo Social Europeo (PRE2018-084779)